Iglesias en todo el mundo

Nuevo Testamento



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año B, Libro 4 (septiembre a noviembre)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Iglesias en todo el mundo

Nuevo Testamento

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año B, Libro 4



Estos encuentros fueron escritos y diseñados por Elena y Enrique Dueck con la ayuda de Isdalia Ortega y Patricia Urueña.

Diagramación
Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Iglesias en todo el mundo

Nuevo Testamento

Nivel II, Año B, Libro 4
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IIB4

Bienvenidos al cuarto trimestre del segundo año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos.* Esperamos que todos disfruten de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Iglesias en todo el mundo

Hace unos años un joven en Bolivia comentó: "Es muy interesante pertenecer a una familia de fe tan grande." No sólo es muy interesante, es muy rico. Tenemos hermanos y hermanas en la fe por todo el mundo, más de un millón de ellos son menonitas/ anabautistas. Estos representan muchas razas y una variedad de culturas con sus diversas tradiciones. ¿Cómo llegaron a pertenecer a esta familia?

El movimiento empezó en Suiza hace casi 500 años con un grupo de Jóvenes, estudiando la Biblia. El Espíritu de Dios los guió a entender que seguir a Jesús significaba vivir como él. Esto incluye: ser bautizado en señal de la confesión de fe en Jesús, pertenecer a una iglesia (comunidad) de personas que se comprometen a cuidar y ser responsables los unos a los otros, representar a Jesús acá en la tierra con su estilo de vida, tenorio a él como máxima autoridad y no participar en actos de violencia u opresión. Estas convicciones costaron la vida de muchos de los primeros anabautistas. Por la persecución se dispersaron por Europa y después a Norte América donde buscaron la libertad de vivir según sus creencias. Los inmigrantes compartieron su fe y luego formaron Juntas Misioneras para extender el evangelio. Para responder a las necesidades en diferentes partes del mundo se formó el Comité Central Menonita. Por el ministerio de las Juntas Misioneras y el CCM está creciendo la visión anabautista/menonita en 60 países del mundo.

Es imposible contar la historia del comienzo de las convenciones anabautistas/ menonitas en todos los países en un trimestre de 13 Encuentros. En nuestras "visitas" queremos describir diferentes modelos de evangelización basados en pasajes bíblicos y dar algunos ejemplos de personas dedicadas a llevar el mensaje a los diferentes pueblos aquí representadas.

Hemos incluido varias actividades para ayudar a que las visitas que se harán a doce regiones distintas sean más tangibles y más reales para los participantes. Las Ayudas dan detalles y datos para que ustedes, los maestros y las maestras, tengan información para contestar preguntas, o para entender cómo personas en diferentes situaciones viven según las mismas creencias. Habrá relatos, experiencias, juegos y un proyecto para el trimestre: EL ÁLBUM MISIONERO. Al final se espera que la clase podrá presentar una celebración del mundo anabautista/menonita con la congregación.

Nosotros, los escritores de este trimestre, hemos visitado casi todas las zonas representadas acá y participado en varios de los Congresos Mundiales Menonitas. No se puede describir con palabras la emoción de celebrar la Santa Cena con hermanas y hermanos de "Todo el Mundo". Queremos animarles a seguir leyendo publicaciones como CORREO y el libro de C.J.Dyck , INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MENONITA (Clara/Semilla 1993), para apreciar lo que significa pertenecer a un grupo internacional e intercultural. Es, realmente, un anticipo de lo que nos espera en el cielo.

Es nuestro deseo que ustedes, al igual que los participantes, quieran comprometerse a ser obedientes al llamado de Jesús de "Anunciar el Reino de Dios y a

sanar a los enfermos." (Lucas 9.2)

El estilo de este libro varía en relación con los otros del mismo nivel ya que son historias actuales acompañadas por enseñanzas bíblicas y principios misioneros.

Proyecto del trimestre:

EL ÁLBUM MISIONERO

Empiecen con un mapa del mundo. Hace varios años el Consejo Mundial Menonita mandó un mapa a las iglesias. Si no tienen uno grande, pueden ampliar el mapa del Anexo enfatizando los continentes y las islas donde hay grupos menonitas.

Elaboren un álbum misionero para todo el grupo. Durante cada Encuentro se hace una página del álbum utilizando los datos de la hoja de trabajo. En una hoja grande se dibuja el mapa del país o de la zona. Se colocan las estadísticas como: población o habitantes, idioma principal y otras. Luego añadan alguna ilustración del relato o la experiencia escuchada durante Aprendemos. Si alguien tiene cuadros o ilustraciones alusivas en casa podría traerlas.

Animen a los chicos a guardar sus hojas en una carpeta. Así tendrán su propio álbum. Será interesante presentar el álbum durante la celebración final del trimestre.

La hoja de trabajo

Le preguntaron a Kart Barth, uno de los teólogos más destacados del siglo 20, "Doctor Barth, después de tus investigaciones, ¿cuál es la verdad más importante que encuentras en la Biblia?" Él contestó: "¡Que Jesús me ama!" Este es el mensaje principal del evangelio.

Abajo de los títulos van a encontrar las palabras JESÚS NOS AMA en el idioma del lugar visitado durante cada Encuentro. Traten de pronunciarías. Entre paréntesis está la forma de pronunciaría. Luego hay un relato, un mapa, datos del país o la zona y alguna actividad de la propia región. Puedan copiar de la Biblia el versículo para Memorizamos.

Animen a los chicos a guardar sus hojas en una carpeta. Así tendrán su propio álbum.

Los juegos

En cada Encuentro se menciona un juego representativo del lugar que se está visitando. No hubo espacio para incluirlos en Hacemos de los Encuentros pero tomen el tiempo de enséñanos y así entrar aún más en la vida de niños y niñas de otras partes del mundo. ¡Diviértanse!

Los juegos son adaptados del libro GAMES AROUND THE WORLD, por Jill Fletcher, Ottenheimer Press, EEUU (permiso pedido). Varias de las anécdotas en la hoja de trabajo son de Cornelia Lehn en el libro I HEARD GOOD NEWS TODAY, 1987, Farth and Ufe Press, Newton KS (usado con permiso). Se ha tomado como referencias materiales de las varias Juntas Misioneras Menonitas y relatos de la vida de muchas personas. Varias personas han leído el manuscrito y han ofrecido sus valiosos comentarios. Agradecemos a todos aquellos que han dado su contribución.

Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Los Primeros Misioneros Anabautistas

Jesús dijo a sus discípulos: "Si alguno quiere ser discípulo mío, olvídese de sí mismo, cargue con su cruz y sígame." Mateo 16.24

Muchos de los primeros anabautistas dieron su vida por defender su fe.

La Preparación



Texto

Marcos 8.34-38

Idea central

Los primeros anabautistas seguían la estrategia de compartir su fe en las aldeas Esto costó la vida de algunos y originó la huida y dispersión de otros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que seguir a Jesús requiere un compromiso responsable.
- apreciar que estamos aquí porque otros arriesgaron su vida por compartir el evangelio.
- compartir el mensaje de salvación, empezando en el hogar, escuela y barrio.



Actividades

Buscar en el mapa
Empezar el Álbum Misionero
Jugar - EL CABRERO



Tenga listo

- mapa o globo terráqueo
- hojas grandes de papel bond o sábana (unos 50 x 100 cm)
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Al principio los cristianos fueron perseguidos. Constantino, el emperador romano en el siglo IV, dio los primeros pasos para relacionar la iglesia con el gobierno, dando a la iglesia protección y privilegios especiales. En el siglo XIV, antes de la Reforma, la Iglesia Católica dominaba la mayor parte de Europa. Por medio de los obispos y cleros controlaban la vida de su gente. Los reyes y príncipes, por ser católicos, gobernaban en unión con la iglesia. Esta situación resultó en una iglesia del Estado.

Con el correr de los tiempos entraron en la iglesia enseñanzas y prácticas que no eran de la Biblia. Al leer, estudiar la Biblia y reflexionar sobre la vida en la iglesia, hubo intentos de reformas. Esto causó enfrentamientos entre la iglesia oficial y reformadores.

Lutero luchó por la importancia de la Biblia y la justificación por la fe. Los anabautistas estaban de acuerdo, pero además, querían una iglesia libre del Estado y fiel al modelo del Nuevo Testamento.

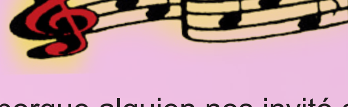
El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con cuadros de personas de varias nacionalidades. Observen las diferencias y lo que tienen en común.

Alabamos

Canten la alabanza POR TODO EL MUNDO o COMO EL AGUA CUBRE EL MAR y oren dando gracias por poder aprender acerca de Jesucristo.



Aprendemos

Introducción.

¿Quién les contó de Jesús? Todos estamos acá porque alguien nos invitó a la clase bíblica, las mamás y los papás o algun familiar o amigos y nos contaron acerca de Jesús. Ya hay muchas personas en todo el mundo que participan en iglesias anabautistas/menonitas porque escucharon el mensaje y decidieron seguir a Jesús. ¿Saben cómo empezaron esas iglesias?

Anabautistas en Suiza:

La iglesia de Jesucristo es un movimiento misionero. Cuando los apóstoles dieron testimonio de la muerte y resurrección de Jesús, algunos creían y otros rechazaban este mensaje.

Aunque no hubo una estrategia planeada en una oficina, al ser perseguidos y dispersados, los cristianos hablaron de su fe y mucha gente creyó. Este proceso permitió ia expansión del evangelio y se ha repetido muchas veces a traves de la historia. Por eso, alguien ha dicho: "la sangre de los mártires es la semilla de la iglesia."

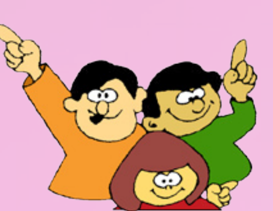
Así también ocurrió en Suiza hace muchos años. Algunos hermanos, entre ellos Conrad Grebel, Felix Manz y Jorge Blaurock, se reunían con Ulrico Zuinglio, un lider de la iglesia de estado en la ciudad de Zurich, cada semana para hablar de la iglesia y su verdadera misión. En algunos puntos estaban de acuerdo y en otros no. Zuinglio y el Consejo de la ciudad querían implementar cambios evangélicos en forma más lenta mientras estos hermanos deseaban una acción más radical. Especialmente en asuntos como el bautismo de niños, llevar armas y ser iglesia del estado, no se pusieron de acuerdo así que la ruptura era inevitable. Zuinglio y los políticos del gobierno tomaron decisiones de forzar a los hermanos dándoles ocho días para bautizar a sus bebés. Todavía no habían bautizado a adultos.

Cuando se dieron cuenta que no había salida a traves del diálogo optaron por otro camino. Este grupo se reunió en la casa de la madre de Felix Manz en la noche del 21 de enero, 1525. Allí con reverencia y temor fueron bautizados los primeros adultos por su fe. Por eso sus adversarios los llamaron anabautistas (bautizados otra vez).

Lo que fue hecho a escondidas pronto era noticia pública. En la noche del bautismo Grebel les había dicho lo deben esperar de las autoridades. Zuinglio y el Estado los iba a perseguir y encarcelar y de repente, también matar. Por eso, ellos deberían salir de la ciudad de Zurich e ir cada uno a su aldea de origen. Allí cada uno podría hablar de su nueva fe y vida como discípulo de Jesús.

Por esa "estrategia misionera" muy pronto habían iglesias evangélicas/anabautistas al estilo de los hermanos suizos en varias aldeas alrededor de Zurich y más allá.

Conversamos



1. ¿Por qué llamaron a los hermanos suizos "anabautistas"?
2. ¿Por qué piensen que se bautizaron siendo adultos? ¿Cuándo se bautizó Jesús?
3. ¿Cuál fue la razón de ir a sus aldeas? ¿Qué hicieron allí?
4. ¿Cómo podemos responder al escuchar la buena noticia de Jesús?
5. ¿Dónde podemos empezar a compartir nuestra fe en Jesús?

Conversen acerca de lo que les costó a los primeros anabautistas seguir a Jesús. Mencione que todos podemos compartir el amor de Dios con nuestros amigos, amigas y familiares si realmente pensamos que es "buena noticia" aunque hoy no tenemos que huir.

Memorizamos

Luego Jesús dijo a sus discípulos: "Si alguno quiere ser discípulo mío, olvídese de sí mismo, cargue con su cruz y sígame." Mateo 16.24

Hacemos

Conversen acerca del álbum que van a hacer durante el trimestre. Hoy estamos pensando en el principio de la iglesia anabautista en Suiza. Luego queremos "viajar a visitar diferentes partes del mundo donde diferentes personas han escuchado el mensaje de Jesucristo y quieren vivirlo según las Escrituras.
Busquen Suiza en el mapa.
Desarrollen en la hoja de trabajo y jueguen - EL CABRERO.

Nos despedimos

Formen un círculo y oren dando gracias a Dios por el amor que nos une. Anime a los participantes a buscar el estado de Pensilvania en un mapa de Estados Unidos.

1. Suiza

Jesus liebt uns
- alemán - (Yesus libt uns)

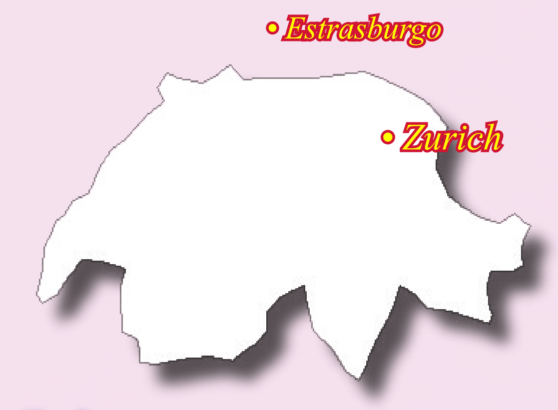
Dos primos, Karl y Peter, vivían en Suiza en el siglo 16. Un día llegaron a la casa de Karl, Peter, sus padres y su pequeño hermano. En sus caras se veía angustia. Las autoridades de la ciudad se habían enterado que ellos no habían bautizado al bebé. Esto era un delito grave en aquel entonces porque la iglesia oficial había decretado que cada familia debía bautizar a los recién nacidos.

Los padres de Karl y Peter no querían hacerlo porque el Nuevo Testamento enseña que la iglesia está compuesta de personas comprometidas a obedecer las enseñanzas de Jesús y de los apóstoles.

Karl y Peter tenían miedo que fueran a matar a sus padres como lo habían hecho las autoridades a otros anabautistas en su ciudad. No les quedaba otra solución que empacar unas pocas cosas y trasladarse a la ciudad de Estrasburgo, en la frontera con Francia, porque allí no estaban persiguiendo a los anabautistas todavía.

Se fueron de noche, las dos familias, orando a Dios que el bebé no llorara y no despertara a los vecinos. Dios cuidó de las familias y llegaron a un lugar donde unos hermanos y hermanas los recibieron.

Allí alabaron juntos a Dios y oraron por las otras familias que se encontraban en peligro. No se olvidaron de orar por las autoridades que estaban persiguiendo a los anabautistas porque ellos no reconocían las enseñanzas del Nuevo Testamento.



Suiza

Habitantes: 7.084.984
Clima: moderado
Trabajo: industria, comercio, lechería
Comida: leche, queso, frutas, verduras, pasteles
Alfabetismo: 99%
Congregaciones anabautistas/menonitas: 14



Los anabautistas enseñaban:

Ser iglesia según el modelo del Nuevo Testamento independiente del Estado.
Bautizar a los que han recibido a Jesucristo como Salvador y Señor de sus vidas y no a bebés.
No llevar armas para defenderse sino amar al enemigo.
Ser responsables por el bienestar de los hermanos y las hermanas y disciplinarse mutuamente.
Ayudar y servir a los demás.

Escriban en sus propias palabras las enseñanzas de los anabautistas acerca de:

1. la iglesia____

2. el bautismo____

3. las armas____

4. la ayuda y el servicio_____________________________________

Escriban y memoricen Mateo 16.24

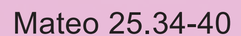


2. Al Mundo Nuevo

El Espíritu de Dios se mueve en maneras sorprendentes, bendiciendo a los que se dejan guiar, abriendo puertas y acompañando a los que buscan su ayuda.

La Preparación

Texto



Mateo 25.34-40

Idea central

Los anabautistas fueron perseguidos en Europa. Entonces, en el siglo 17 y 18, muchos de ellos, especialmente de Suiza, inmigraron a America del Norte. Aquí en su mundo nuevo podrían conseguir tierra y vivir su fe sin ser perseguidos. Ademas aprovecharon las oportunidades para proteger a los indígenas y luego a los esclavos de Africa y así demostrar su posición de paz y no-violencia durante la revolución y la guerra civil.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• darse cuenta cómo los anabautistas perseguidos vivían su fe en la tierra que los acogió.
• apreciar la presencia de Dios en momentos de prueba.
• actuar con fidelidad conforme a sus convicciones frente a las leyes injustas.



Actividades

El álbum
Un debate
Juego - ADIVINA CUÁNTOS

Tenga listo



• recortes de situaciones
• de violencia
• mapa
• hoja grande
• marcadores
• copias de la hoja de
• trabajo
• lápices de colores



Ayudas

La colonización de Las Americas por los europeos empezó en el siglo 16. En el comienzo buscaron tesoros como oro y plata pero luegopronto establecieron colonias agrícolas. Los recursos naturales y las tierras eran de los indígenas.

Aunque hubo intentos de negociar con los indígenas, muchas veces la entrada de los europeos fue más bien una invasión. Los indígenas fueron displazados por la fuerza y esto resultó en enfrentamientos bélicos.

Más tarde buscaron gente de Africa para trabajar las tierras como esclavos. Algunas colonias pensaban que era bueno usar esclavos y otras colonias que no. Todo esto llevó a una guerra civil entre las colonias de los recién formados Estados Unidos.

Los anabautistas – ahora llamados menonitas – vivían en medio de estos conflictos. Pero tuvieron muchas oportunidades de practicar sus convicciones de paz, noviolencia y servicio.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la pared o a la vista los recortes. Conversen acerca de lo que significaría hablar a favor de las personas que están sufriendo. Si no tiene acceso a periódicos, grabe algo de las noticias de injusticias de la radio y páselas mientras que los chicos llegan.

Alabamos

Canten CARIDAD Y COMPRENSIÓN o ASÍ COMO TU.
Den gracias a Dios por la libertad de reunirnos hoy.
Pida la ayuda del Espíritu para aprender lo que Dios nos quiere enseñar.

Aprendemos

Introducción.
Estamos estudiando acerca de cómo es que hay iglesias anabautistas en todo el mundo. La semana pasada escuchamos de personas que tuvieron que huir de sus casas. ¿Quiénes eran? ¿Qué hicieron cuando llegaron a casa de sus parientes? ¿Cómo empezó la iglesia en Suiza? ¿Qué sabemos de la iglesia allá hoy?

Menonitas en el Mundo Nuevo

Desde el siglo 17 muchos de los anabautistas de Suiza fueron a vivir a Pennsylvania, un estado de América del Norte. Vieron graves injusticias hacía los indígenas que poblaron estas tierras.

Los Indios Conestoga estaban sufriendo la opresión de gente que les quitaba sus tierras, no respetaba su cultura y manera de vivir. Aunque el gobierno hizo contratos con los indígenas, muchas veces no fueron respetados. Los indígenas sufrían muchísimo. Una vez una familia menonita recibió a dos hombres indígenas, buscados por los soldados para matarlos. Los escondieron y alimentaron en su sótano durante un invierno.

En 1776 se desató una revolución entre las colonias y el poder conquistador, Inglatierra.

A veces los soldados entraban a los hogares de los menonitas y robaban caballos y comida para las tropas y camas, libros y incluso las Biblias. También, muchas mujeres fueron maltratadas.

En 1778 dos mujeres, Eva Yoder y Ester Bachman escribieron una carta al gobierno explicando el maltrato. Su petición fue recibida y la Asamblea decidió corregir el mal que había sufrido el pueblo menonita.

En 1860 los recién formados Estados Unidos sufrieron una guerra civil. En parte, el conflicto era entre los que estaban a favor de usar los esclavos y los que estaban en contra. Durante esta guerra los menonitas junto con los cuáqueros (Amigos) enviaron cartas al gobierno a favor de la liberación de los esclavos.

Más tarde los inmigrantes extendieron sus esfuerzos a los indígenas del oeste de Estados Unidos para llevarles el Evangelio y ayudarles con programas de educación y salud.

Ademas, de diferentes maneras los anabautistas/menonitas han practicado su fe en Jesús respondiendo en tiempos de desastres naturales. Muchos jóvenes han hecho "servicio alternativo" en vez de tomar armas en el ejército.

Conversamos

1. ¿Por qué salieron los anabautistas suizos rumbo a America del Norte?
2. ¿A quiénes querían proteger durante sus primeros años en la tierra nueva?
3. ¿Cómo se harán sentido los indios Conestoga frente a la familia que los escondió?
4. ¿Hicieron bien las dos mujeres en escribir una carta al gobierno? ¿Por qué?
5. ¿Qué harían ustedes si una persona les pedía protección de la policía?

Lean Mateo 25.35 – 40. Conversen acerca de situaciones de violencia y opresión en su país, ciudad, barrio y como se podría responder siendo cristianos. Divida la hoja grande de papel en dos partes, en una escriba lo que los niños y las niñas comparten de su situación y en la otra parte las respuestas que tenemos que dar como cristianos de paz y amor. Dejan la hoja en un lugar visible.

Memorizamos

El Rey les contestará: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron." Mateo 25.40

Hacemos

Mientras que algunos trabajan con el álbum otros desarrollen la hoja de trabajo. Luego divide la clase en grupos de a tres o cuatro y pida a cada grupo dramatizar una de las situaciones mencionados en Respondemos.Jueguen, ADIVINA CUÁNTOS

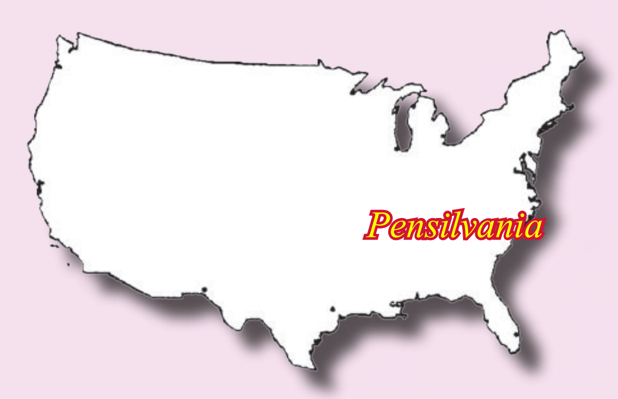
Nos despedimos

Guarden los materiales y siéntense en un círculo para cantar CRISTO TE NECESITA PARA AMAR o un canto seleccionado por el grupo. Invite a los participantes a orar, pidiendo la sabiduría de Dios para actuar frente a las injusticias según las enseñanzas de Jesús.



2. Estados Unidos

Jesus loves us
- ingles - (Jisas lavs as)



Participantes inesperados en el casamiento

La familia del diácono Rosenberger estaba preparando la fiesta de bodas de su hija. El novio tenía que pagar multas para evitar el servicio militar en la Revolución Americana de 1777 y había cierta angustia y escasez en aquel tiempo.

El día de la fiesta amanenció muy lindo. Todos estaban felices; se había terminado la cosecha, la comida estaba casi lista. ¡Pero, llegaron visitas inesperadas!

Algunos soldados vinieron buscando comida para el ejército. Las mujeres discutieron acerca de qué hacer. Al fin decidieron invitarlos a participar en la celebración. Todo procedió según el programa: cantaron, se hizo la ceremonia de compromiso, se compartió la comida, todo sin interrupción.

Había regocijo en medio de un tiempo de guerra. Los soldados, después de felicitar a los novios, saludaron y se fueron sin llevar ni una gallina.

De Elaine Sommers Rich MENNONITE WOMEN Herald Press, 1983

Estados Unidos

Habitantes: 278´357.000
Clima: norte, invierno frio, verano caloroso.
sur: más tropical
Trabajo: industria, comercio, agricultura
Comida: muy variada
Alfabetización: casi 100%
Congregaciones: excede 3200



Lo que "las ovejas" hacen en Mateo 25	Lo que nosotros podemos hacer
v. 35a ______________________	______________________
v. 35b ______________________	______________________
v. 35c ______________________	______________________
v. 36a ______________________	______________________
v. 36b ______________________	______________________
v. 36c ______________________	______________________

Escriban y memoricen Mateo 25.40



3. A Indonesia desde Holanda

No tengo plata ni oro pero lo que tengo te doy: en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda. Hechos 3.6.

La vida consiste en más que ayuda material.

La Preparación

Texto

Hechos 2.44 - 47

Idea central

Los comerciantes menonitas en Holanda enviaron sus barcos a Indonesia en búsca de especias y otros artículos. Pieter Jansz fue a llevarles el evangelio de Jesucristo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que un holandés sintió el llamado de llevar el evangelio a Java.
- apreciar la valentía de los primeros misioneros.
- comprometerse a compartir el evangelio con otras personas.



Actividades

Localizar en el mapa
Proyecto del álbum
Hoja de trabajo



Tenga listo

- mapa del mundo o globo terráqueo
- rollo de papel u hojas grandes
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Indonesia es un país grande compuesto por más de 3000 islas entre Asia (sur-este) y Australia. La religión más popular es el Islam (7 de cada 10 personas). El Korán es el libro santo del Islam. Hay también seguidores de Confucio e Hindúes.

Hay libertad de fe por la constitución, pero recientemente ha habido persecución de cristianos. Entre los cristianos la fe católica-romana es la mayoría. Hoy hay más de 46.000 personas que pertenecen a la iglesia menonita.

Mesach Krisetya de Indonesia fue elegido presidente del Congreso Mundial Menonita en el año 1997, en Calcuta, India.

El Encuentro

Empezamos

Tenga a la vista el mapa del mundo e identifique el país de Indonesia. Conversen acerca de la belleza de las diferentes culturas y tradiciones que existen en el mundo. Señale también países como la India, Íran, Arabia Saudita, donde las religiones no cristianas son mayoría.

Alabamos

Canten CUAN GRANDE ES DIOS y CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Oren dando gracias a Dios por poder estar acá estudiando la palabra y compartiendo nuestras vidas.



Aprendemos

Reflexión bíblica

En Hechos 2. 44 – 47 leemos de nuevos creyentes en Jerusalén. ¡Era un momento muy especial en la vida de la nueva iglesia! El grupo había crecido rápidamente en pocos meses después que Jesús partió. Y la gente estaba asombrada por los muchos milagros que hacía por medio de los apóstoles. Según este texto ¿Cómo era la vida de la iglesia en este momento? ¿Cómo vivían? ¿Qué sabemos de su fe y ministerio? ¡Conversen! Hoy vamos a visitar a un grupo de nuevos creyentes en Indonesia (muestre en el mapa) que vivían y practicaban las enseñanzas de Jesús cómo lo hizo la iglesia en Hechos 2.

Introducción

La semana pasada escuchamos de personas que salieron de su país de origen y viajaron muy lejos para empezar de nuevo. ¿Quiénes eran? ¿A dónde fueron? ¿Cómo expresaron su posición de paz y justicia?

Hoy queremos descubrir que otras personas fueron mucho más lejos para compartir el mensaje de Jesús.

A Indonesia

Ya sabemos que en el principio nuestros antepasados en la fe fueron llamados anabautistas. Recibieron el nombre "Menonita", a raíz del trabajo de su lider y pastor Menno Simons.

Menno y sus colegas empezaron su ministerio en los Países Bajos (Holanda y otros) pero muy pronto su misión se extendió por otros lugares y aún hasta el norte de Alemania. (Sería bueno mostrar en el mapa estos lugares).

Muchos años después, seguidores de Menno en Holanda llegaron a ser dueños de barcos de comercio. Estos barcos navegaron hacia lugares donde podían comprar mercadería que tenía buena venta en Europa. Algunos de estos comerciantes fueron a Indonesia (mostrar en el mapa) donde se podía conseguir las especias que tenían un buen precio en el resto del mundo.

En 1851, Pieter Jansz y su joven esposa sintieron el llamado de acompañar a una de estas expediciones por el este de Asia, a la isla de Java en el grupo de islas que forman Indonesia. Pieter estaba convencido que los indonesios necesitaban más recibir la buena noticia de Jesucristo que los productos comerciales. La iglesia los comisionó y ellos llegaron a ser los primeros misioneros menonitas en dejar su tierra e ir a un lugar lejano y extraño para compartir el evangelio con los que nunca habían escuchado de Jesús.

Una experiencia misionera

La pareja Jansz llegó a la isla de Java. Allá se encontró con una población musulmana, muy hostil al cristianismo.

Un día, cuando Pieter salió de su casa, le tiraron piedras y insultaron. Pronto se dio cuenta que los nuevos creyentes que recién habían sido bautizados, iban a sufrir por su fe en Jesús.

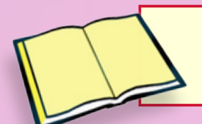
Jansz decidió ofrecerles protección por medio de una comunidad cerrada donde podían seguir con sus oficios y compartir su fe. Así vivieron juntos, mostrando el ejemplo de Hechos 2, con sus penas y alegrías.

Conversamos

1. ¿Cuál fue el motivo que llevó a los holandeses a las islas del este en el Pacífico?
2. ¿Qué motivó a los esposos Jansz viajar a Java?
3. ¿Por qué vivieron en comunidad los primeros creyentes en Java?

Lean otra vez Hechos 2.44 – 47. Piensen en la vida de los primeros creyentes en Jerusalén y conversen acerca de las experiencias comunes entre ellos, los de Java y las nuestras. ¿Cómo experimentan la vida en comunidad en tu iglesia?

Memorizamos



Los que habían creído estaban muy unidos y compartían sus bienes entre sí. Hechos 2.44

Hacemos

Continúen con el álbum (que titulamos: EL ÁLBUM MISIONERO) con información de la Iglesia Anabautista en Indonesia. Lean juntos los datos en la hoja de trabajo. Observen cómo se escribe el mensaje Jesús nos ama. Completen los espacios y pinten a Java en el mapa. Mientras que un grupo trabaja con el álbum otros juegan PELEA DE PAPAS del Anexo. (Asegúrese que todos tengan su oportunidad de aportar en el álbum).

Nos despedimos

Canten POR TODO EL MUNDO y oren por las iglesias anabautistas en Indonesia, especialmente por su difícil situación política y económica hoy.

3. Indonesia

Yesus cinta kita
- indonesio - (Jesus chinta quita)



La iglesia que creció más y más

La iglesia en Semarang se reunió para alabar a Dios y compartir su fe y sus bienes. Un universitario los visitó y comentó: "¡Qué lindo sería tener una iglesia como ésta en Salatiga donde estudio!"

El pastor Abdi se ofreció para visitar a los estudiantes y pidió la ayuda del Espíritu Santo. Por un lado estuvo muy entusiasmado pero también temía que los estudiantes no iban a interesarse por los estudios bíblicos.

El primer domingo vino un grupo pequeño y pronto mostraron alegría por estar juntos con "Pak Abdi". En los domingos siguientes no solo vinieron más estudiantes sino dos familias, una de origen chino y otra javanés, gente que generalmente no se llevaba bien. ¡El amor de Cristo estaba rompiendo las barreras!

Se llenó la casa donde el grupo nuevo se reunía. Construyeron un local más grande. Este se llenó también. Pronto edificaron un templo grande con la ayuda del pastor Abdi. Como una planta que se extiende con nuevos brotes, así se formaron doce grupos nuevos de estudio bíblico y comunión cristiana.

La iglesia en Semarang dio gracias a Dios por el crecimiento de la iglesia en Salatiga que fue el resultado de la inquietud de un joven estudiante.

De Cornelia Lehn, I Herad Good News Today, Faith and Life Press, 1983

Indonesia

Habitantes: 219.266.000
Clima: tropical, cálido y húmedo
Idioma: Indonesio
Trabajo: agricultura, minas, pesca
Comida: arroz, maíz, yuca, pescado, té
Congregaciones: 160



Dibujen dos árboles: uno con el número de ramas como los grupos de estudio bíblico en Salatiga y el otro con doce frutos, que representan 12 cualidades y dones que Dios te ha dado.

Árbol de la iglesia de Salatiga **Árbol de mi vida**

Escriban y memoricen Hechos 2.44



4. Cien años en la India

¡Fui llamado y designado!
Vivir con personas y amarlas como él lo hizo. Tomar su luz y amor divino, transformarlas a la forma humana, para compartirlas con personas necesitadas.
De "They Heard the Call", S.T. Moyer, uno de los primeros misioneros a la India.

La Preparación



Texto

Mateo 4.23; Lucas 10.1-9

Idea central

Hace 100 años Peter A. Penner y su joven esposa Elisabet Dickman escucharon el llamado de llevar el evangelio a la India. Sufrieron muchos obstáculos pero abrieron el camino a muchas otras personas para "enseñar, predicar y sanar" a los más pobres y rechazados de la sociedad.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que los misioneros siguieron el ejemplo de Jesús al servir a los pobres en la India.
- sentir compasión por los que no conocen a Jesús y por los que están sufriendo enfermedades, hambre, desamparo.
- orar por las hermanas y los hermanos que están trabajando en la India.

Actividades

El álbum misionero
Estudiar la India
Dramatizar
Jugar - KA BA DEE

Tenga listo



- maletas y mapas para un viaje
- mapa o globo terráqueo
- hoja grande
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- hojas en blanco
- lápices de colores



Ayudas

La India es un país muy grande con unos 180 idiomas diferentes y 700 dialectos. Los hindú y los sikh son los más prominentes. Los ingleses entraron en el siglo 18 como comerciantes y al final dominaron todo el país.

La religión hindú es la más popular pero se practica también otras como el islam, confucionismo, budismo.

La sociedad está dividida en clases (castas) aunque la constitución de 1950 garantiza los derechos humanos para cada ciudadano. Los líderes religiosos y filósofos forman la casta más alta y los profesionales y comerciantes forman otra; los dueños de tierra y negocios, otra. Después está la casta de los obreros. Existe también un grupo numeroso sin casta; es la gente más pobre y despreciada.

Cuando los misioneros llegaron a la India el gobierno los rechazó. Al final recibieron permiso de trabajar con la gente sin casta. Con ellos compartieron el evangelio de Jesúscristo, enseñando, predicando y sanando.

Hasta que en 1947, mediante métodos pacíficos los hindúes, liderados por Mahatma Gandi, India logró la independencia.

Hoy hay colegios, iglesias, clínicas al servicio de este grupo. De ellos mismo han surgidos profesionales que ofrecen sus ministerios a otros y aún fuera de su casta.

El Encuentro

Empezamos

Observen las maletas. Conversen acerca de viajar a lugares lejanos. ¿Han viajado a lugares lejanos?¿Por qué? ¿Cómo les fue?

Alabamos

Canten POR TODO EL MUNDO y otra pedida por la clase. Oren, dando gracias por las personas que nos contaron del amor de Jesús.



Aprendemos

Reflexión bíblica

La semana pasada viajamos con Pieter Jansz a un lugar muy lejos. ¿Por qué fue la pareja Jansz a Java? ¿Por qué fue tan difícil para los indonesios cambiar su vida después de escuchar el evangelio? ¿Cómo ayudó Jansz a los que habían recibido a Jesús? Hoy

A la India

Cuando nació Peter Penner en Estados Unidos, su madre lo consagró para el servicio en el reino de Dios. Él creció y fue reconocido como líder entre sus compañeros.

Pocos años atrás una pareja, de Rusia, los Friesen, habían viajado a la India con un grupo Bautista. Ahora los menonitas en Estados Unidos estaban listos para comprometerse también. Hermanos y hermanas en el Estado de Minnesota trajeron sus ofrendas para empezar una obra misionera en la India. Hablaron con Peter y Elisabet y ellos respondieron al llamado del Señor de servirle en la India.

En la India existía un sistema de castas, había gente muy rica, castas de diferentes oficios y los pobres sin casta. Estos pobres no tenían acceso a educación, ayuda médica ni a la religión que los ingleses habían introducido cuando ocuparon la India en 1858. Varias juntas misioneras anabautistas, siguiendo la misión de Jesús, vieron la necesidad de "enseñar, predicar y sanar" a los pobres de la India. Las juntas misioneras de Los Hermanos Menonitas, La Iglesia Menonita, La Conferencia General y La Hermandad en Cristo trabajaron en diferentes zonas en la parte central de la India compartiendo el evangelio.

Después de casi 100 años las iglesias menonitas con sus casi 100,000 miembros hospedaron en Calcuta, en 1997, al Congreso Mundial Menonita.

Una experiencia

El Dr. Naik, de un hospital de la aldea de Jagdeeshpur cuenta la historia de la Iglesia Menonita en esta zona. Dos parejas con una enfermera llegaron con sus bueyes y carros en búsca de un lugar donde establecerse.

La gente del pueblo no les quiso vender ningún terreno porque tenían miedo de meterse con otra religión. Los extranjeros acamparon bajo un árbol, desanimados y tristes en una tierra calurosa, sin tener dónde ir.

Pero, resulta que un día pasó una caravana llevando a su rey y su reina que se encontraba muy enferma. La caravana se detuvo donde estaban los misioneros. Con ayuda de Dios la enfermera sanó a la reina.

Al pasar de vuelta, el rey preguntó a los acampantes, "¿Qué puedo hacer para mostrar mi gratitud a ustedes?" Los misioneros contestaron: "Véndenos un terreno donde construir una clínica y una escuela."

El rey les consiguió el lugar donde ahora hay un hospital grande, un colegio importante y una Iglesia Menonita que es la madre de varias congregaciones más.

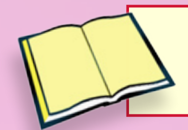
No sólo esto, la gente de los pueblos de los alrededores traen sus enfermos al Hospital Cristiano Menonita porque saben que allí recibirán una excelente atención.

Conversamos

1. ¿Por qué tuvieron los misioneros que acampar bajo un árbol? ¿Cómo se habrán sentido?
2. ¿Por qué causa pudieron conseguir el terreno que se les habían negado?
3. ¿Qué ministerios está realizando la iglesia en Jagdeeshpur ahora?
4. ¿Cómo podemos apoyar a nuestros hermanos y hermanas en la India?
5. ¿Cómo podemos ministrar a personas enfermas o con otras necesidades en nuestro barrio o aldea?

Lean Lucas 10.1-9 y conversen acerca de “sanar” a las personas.
¿Qué significa hoy para nosotros “el reino de Dios está cerca”?

Memorizamos



Sanen a los enfermos que haya allí, y díganles: “El reino de Dios ya está cerca de ustedes.” Lucas 10.9

Hacemos

Dramaticen el relato del Dr. Naik con las maletas. Desarrollen la hoja de trabajo y sigan con el álbum.
Jueguen KA BA DEE

Nos despedimos

Canten TUS MANOS SEÑOR y oren por las iglesias y sus ministerios en la India.



4. INDIA

ꗃ ꗄꗅꗆ ꗇꗈ ꗉꗊ ꗋꗌ

- hindú - (Yeshu muje piar carta)

Chandú

Chandú, un niño huérfano, se sintió muy feliz cuando le recibieron en el Colegio cristiano en Jangir, India. Ahora tenía un lugar donde dormir y suficiente para comer. Quería mucho a los misioneros Kroeker porque lo trataban muy bien.

Chandú no podía entender algunas cosas que le enseñaban. Decían que a Dios no le agradaba cuando la gente robaba ¡Que raro! ¿Por qué no tomar algo si nadie se daba cuenta?

Un día, caminando frente al depósito, Chandú vio por la puerta abierta algunas latas de kerosene. Él sabía que el kerosene se vendía bien en el mercado; una manera fácil de ganar plata.

La misma noche, Chandú fue al depósito, forzó la puerta, sacó una lata de kerosene y la escondió en el bosque, seguro que nadie lo había visto.

En la mañana todos escucharon la voz del Sahib Kroeker: "Vengan todos acá en seguida." Vinieron los empleados y los estudiantes, todos descalzos. "Falta una lata de kerosene. ¿Quién la sacó del depósito?" preguntó con tristeza el misionero. Todos sacudieron la cabeza.

"Entonces," dijo el sahib observando a todos, "vamos a averiguar. Hay pisadas en la tierra. El que tiene pies igual que las marcas en la tierra es el culpable." Chandú se puso muy incómodo.

Primero, el sahib llamó a un empleado. "Tus pies son demasiado grandes." El próximo era un muchachito. "Tú no eres, tus pies son muy chicos." "Chandú", llamó el sahib, "ven y pon tus pies en las marcas." Los pies de Chandú eran igual que la marca. Chandú miró hacia abajo. Pronto sintió las manos cariñosas del misionero en sus hombros. Finalmente Chandú dijo: "Lo siento, sahib. Yo saqué la lata anoche. En seguida la devuelvo."

"Gracias, por decir la verdad." dijo Kroeker Sahib. "Te perdono como Dios nos perdona. Pero recuerda, Chandú, todo lo que hacemos deja marcas, lo bueno, marcas buenas, lo malo nos condena." Nunca más se mencionó lo ocurrido con la lata de kerosene.

De Cornelia Lehn



India

Habitantes: 1´013´661.000

Clima: caloroso, donde se encuentran las obras menonitas

Idiomas: hindú, telegú y otros dialectos

Trabajo: agricultura, industria, comercio

Comida: arroz con curry, verduras, frutas, pollo

Congregaciones: 980



En Lucas 10.1-9 Jesús envía a 70 personas para compartir el evangelio en las aldeas.

Él les dice: v.4, "No lleven _____________ ni______________ ni ________________..."

v.5 Cuando entren ... saluden diciendo ___________________________________

v.7 Quédense ______________ y ___________ y ___________ de los que ellos tengan

v.9 _________ a los enfermos.

¿Cómo pueden ustedes hacer lo que los 70 debían hacer? (Contestan en otra hoja)

Escriban y memoricen Lucas 10.9

5. Argentina: la primera convención latinoamericana

Dios los ama a ustedes y los ha escogido para que pertenezcan al pueblo santo. Revístanse de sentimientos de compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia. Colosenses 3.12

La Preparación



Texto

Santiago 3.13 – 18

Idea central

En 1917 los misioneros llegan a Pehuajó, Argentina, para iniciar la obra menonita. Por un acto de gentileza, el señor Hershey gana la confianza de sus vecinos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que un acto de caridad demuestra la presencia del Espíritu de Jesús.
- sentir amor por las personas y los animales.
- compartir maneras de demostrar amor

Actividades

Otra página del álbum
Dinámica para memorizar
Hoja de trabajo



Tenga listo

- cuadros de mascotas (o animalitos)
- mapa
- tarjetas con seis palabras del verso
- hoja grande
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Argentina pertenece al Cono Sur. Es un país grande y hermoso. Posee una variedad de climas que van desde el tropical hasta el frio. Los españoles vinieron en el siglo 16 buscando plata y oro pero pronto establecieron colonias y plantaciones agrícolas.

Los conquistadores vinieron con su cultura y religión católica romana, construyeron iglesias y sus sacerdotes/misioneros convirtieron a los indígenas a su religión.

En el siglo 19 hubo una gran corriente migratoria desde Europa. Ellos aportaron también su cultura y religión, como los valdenses, anglicanos y luteranos. Los indígenas se retiraron más al noreste, al gran chaco argentino. En esta zona misioneros menonitas acompañan a comunidades indígenas respetando su cultura y trabajando junto a ellos en la traducción de la Biblia. Hasta hoy, la fe católica es la religión oficial pero por la constitución hay libertad de fe.

En los dos últimos siglos varias agencias misioneras de Europa y América del Norte han mandado sus representantes para evangelizar, establecer iglesias, colegios, y hacer obra social. Así fue que también llegaron los menonitas.

El Encuentro

Empezamos

Tenga a la vista cuadros de mascotas (o, si le es posible, un animalito para acariciar). Conversen acerca de cómo demostrar amor a las personas y a los animales.

Alabamos

Canten LOS CAMINOS DE ESTE MUNDO o COMO LA PLAYA u otro canto que hable del amor de Dios. Den gracias por la creación y pidan la ayuda del Señor para respetar la vida.



Aprendemos

¿A dónde viajamos la semana pasada? ¿Cómo empezó la iglesia en Jagdeeshpur, India? Hoy queremos viajar a otro continente, un continente que ustedes conocen muy bien, America del Sur. Casi todos hablan el mismo idioma que nosotros. Vamos a visitar a Argentina.



A la Argentina

La iglesia brota y crece de distintas maneras. Durante los siglos 16 y 17 los anabautistas fueron perseguidos y desplazados. Huyeron siempre llevando consigo el deseo de ser fieles al Señor en su manera de interpretar y vivir el mensaje de paz y amor. Empezaron en su nueva tierra, America del Norte, pero pronto surgió la inquietud de evangelizar también a Sud América.

En 1901 se forma un grupo de anabautistas/menonitas en Estados Unidos que empieza a orar y a recaudar fondos para mandar misioneros a Sud América. Luego de varios viajes al sur para investigar sus posibilidades, se decide empezar una nueva obra en la Argentina.

La provincia de Buenos Aires fue escogida y el 26 de enero de 1919 se celebra el primer culto evangélico menonita en Pehuajó, Argentina. Muchos de los pobladores eran de religión católica, aunque pocos eran los que verdaderamente la practicaban. Una línea de tren conectaba los pueblos entre sí y esto facilitó las visitas de los misioneros a las diferentes comunidades. Entre los pobladores había agricultores y otros que trabajaban en la producción de granos y carne.

Durante la primera década nacieron 20 congregaciones, un hogar de niños y el Colegio Bíblico. Hoy la Iglesia Evangélica Menonita Argentina cuenta con 34 congregaciones y varias obras nuevas con un total aproximado de 2400 miembros.

El caballo que se dejó persuadir

Un día el misionero Hershey estaba trabajando en su escritorio cuando escuchó a un hombre en la calle gritar palabrotas y azotar con látigos a su caballo. Hacía poco que la familia Hershey había llegado al pueblo de Pehuajó donde no fueron bien recibidos por ser protestantes.

Aunque Hershey sintió un cierto temor en este lugar extraño, él salió y rogó al hombre dejar de maltratar a su animal.

"Bueno, hágalo andar usted si puede... " respondió el argentino.

"¡Sí señor, yo lo voy a hacer caminar!" dijo el misionero mientras comenzaba a acariciar a la pobre bestia. El caballo se tranquilizó. Pero el dueño estaba perdiendo la paciencia y gritó: "Hágalo andar de una vez."

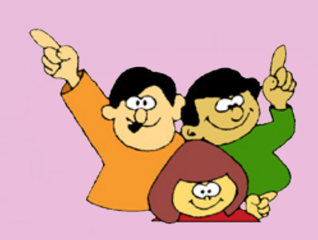
"Paciencia," respondió Hershey.

Finalmente el extranjero levantó un puñadito de arena y lo arrojó dentro de la oreja del caballo. El animal comenzó a sacudir la cabeza y salió a trote.

Mirando el episodio desde una casa en frente, dos señoritas admiraron la gentileza del misionero y se interesaron por conocerlo. Luego las dos formaron parte de la primera clase de instrucción para el bautismo. Su hermano llegó a ser el primer pastor menonita argentino.

Del 50. Aniversario
de la Iglesia Evangélica Menonita
Argentina (1919 – 1969)

escrito por Ernesto Suárez Videla



Conversamos

1. ¿Cómo empezaron los hermanos y hermanas en Estados Unidos la obra misionera en Sud América?
2. ¿Qué clase de lugar buscaron?
3. ¿Por qué se sintió incómodo el misionero Hershey en Pehuajó?
4. ¿Qué hizo para ganar la confianza de las personas en Pehuajó?
5. ¿Por qué no querían los misioneros fundar iglesias donde ya había testimonio protestante?

Lean Santiago 3.13-18 y hagan una lista de situaciones en las cuales podemos demostrar caridad y comprensión. Comparen lo que hizo el misionero Hershey y lo que este texto nos pide.

Memorizamos

Pero los que tienen la sabiduría que viene de Dios, llevan ante todo una vida pura; y además son pacíficos, bondadosos y dóciles. Son también compasivos, imparciales y sinceros, y hacen el bien. Santiago 3.17

Para aprender el versículo divida la clase en seis grupos y dé a cada grupo una tarjeta de acuerdo con las seis palabras descriptivas (pacíficos, bondadosos, dóciles, compasivos, imparciales sinceros) y conversen acerca de cómo portarse según la Palabra para que los vecinos y miembros de la clase en la escuela se den cuenta que aman a Jesús. Cada grupo puede explicar su palabra y cómo ponerla en práctica.

Hacemos

Mientras que algunos trabajan con la hoja grande (álbum) otros siguen con la hoja de trabajo aprendiendo acerca de Argentina. Llenen los espacios.
Jueguen, MARTIN PESCADOR

Nos despedimos



Canten CARIDAD Y COMPRENSIÓN, oren por las hermanas y los hermanos
en Argentina. Piden a Dios ayuda a poner en práctica lo que memorizaron de

5. Argentina

Jesús nos ama

- español -

Sucedió en Argentina

Un pastor mandaba a su niño llamado Lucas al preescolar en la escuela pública.

En una ocasión la "señorita" (profesora) no se sentía muy bien de salud.

Cuando se preparaba para retirarse por esta causa, un poco antes de lo habitual, Lucas fue hasta su escritorio y le dijo: "Señorita, cuando yo estoy enfermo mi papá me pone las manos en la cabeza y ora pidiéndole a Jesús que me sane, y al rato ya estoy bien. Si usted quiere, yo le pido a Jesús que la sane ahora mismo".

La profesora aceptó sólo para no defraudar al niño. Se sentó en la silla y Lucas le puso su manito sobre la cabeza y, en voz alta, oró fervientemente.

La profesora, emocionada por la actitud de un niño tan pequeño se retiró del aula. Cuando llegaba a su casa se dio cuenta que la dolencia había pasado completamente sin que ella se diera cuenta.

Luego de un tiempo de reflexión, buscó el número de teléfono del hogar de Lucas. Pidió hablar con su padre, relatándole lo sucedido. Hicieron una cita, donde el papá de Lucas pudo hablarle más acerca de Jesús.



Argentina

Habitantes: 37´031.000

Clima: frio y seco en el sur, moderado con lluvia en el centro. tropical en partes del norte

Comida: carne, verduras, frutas, cereales

Trabajo: agricultura, ganado, comercio, industria

Congregaciones: 38



Santiago 3.13-18 dice que la verdadera sabiduría se demuestra con buena conducta. Hagan un dibujo ilustrando rivalidad y otro que ilustre compasión. Marque con una equis (**X**) la situación que nos trae tristeza. ¿Cuál acción agrada al Señor?

Compasión **Rivalidad**

Escriban y memoricen Santiago 3.17

6. Paraguay: los inmigrantes traen Buenas Noticias

Pensemos en el refrán: "No importa tanto dónde estamos sino lo que estamos haciendo allí." Dios está con nosotros para protegernos y bendecirnos cuando testificamos de su amor.

La Preparación



Texto

Mateo 28.19 y 20

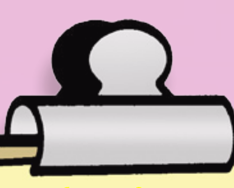
Idea central

Los menonitas, desplazados en Europa, no querían ir a vivir en Paraguay pero una vez allá algunos respondieron al desafío de compartir la fe con los indígenas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios dio a los inmigrantes el privilegio de compartir el evangelio en Paraguay.
- sentir alegría de ser mensajeros de las buenas noticias dondequiera que estén.
- orar por la gran obra del Evangelio.



Ayudas

La primera Guerra Mundial y la Revolución Comunista en Rusia afectó profundamente las comunidades menonitas allí. Muchos de ellos emigraron a Canada y otros no podían pero les fue dado la oportunidad de buscar tierra y tranquilidad en Paraguay. Las noticias del Paraguay no eran las más atractivas. Un gran número de menonitas de Canada habían llegado al Paraguay en el año 1926 y por esto ya había un punto de contacto para los menonitas de Rusia cuando salieron rumbo a Paraguay en 1929.

El Gran Chaco del Paraguay era hogar de indígenas nómadas y animales silvestres. El Comite Central Menonita había facilitado la compra de un terreno amplio para los menonitas que venían de Canada y ahora esto dio espacio también para los de Rusia. Muy pronto los menonitas se dieron cuenta que los indígenas eran sus vecinos. ¿Qué hacer? Algunos dieron empleo a los indígenas según su disponibilidad y otros veían la oportunidad de compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo.

Actividades

Añadir al álbum misionero

Aprender acerca de Paraguay

Armar una aldea indígena

Jugar - TIRAR FRIJOLES

Tenga listo



- hoja grande
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- palitos,
- barro, etc. para la aldea

El Encuentro

Empezamos

Tenga a la vista algunos cuadros de paisajes de la selva o aún dibujos de utensilios de la vida de los indígenas. (véase al anexo)

Alabamos



Canten POR TODO EL MUNDO y oren dando gracias a Dios por el mensaje de salvación que tiene el poder de cambiar vidas.

A Paraguay

Los menonitas estaban sufriendo en Rusia. Durante la década 1918 a 1928 la revolución comunista había sacudido y perseguido a los aldeanos. Los que pudieron, salieron a Canadá pero muchos no consiguieron los documentos requeridos. Otra alternativa les quedaba era ir al Paraguay.

Con pocos bienes materiales huyeron de sus casas y, con la ayuda del Comité Central Menonita, embarcaron a naves que los llevaron al país que les permitió seguir sus vidas de agricultores.

A los inmigrantes les esperaba una tierra hostil, muy diferente a las sabanas (llanuras) fructíferas que habían dejado en Rusia. Fueron llevados al Gran Chaco donde hasta entonces habitaban varias tribus indígenas. Estos vivían de la caza y la recolección de frutos, sin viviendas fijas.

Después de un año de lucha contra la naturaleza cálida y difícil, los menonitas celebraron la primera Fiesta de Acción de Gracias al Señor en 1931. A pesar de sus carencias y pobreza, algunos del grupo sintieron el llamado de ayudar a los nómadas que se encontraban en peligro de extinción por enfermedades y conflictos internos. Los menonitas levantaron una ofrenda para la "misión" y empezaron a hacer planes de acercarse para ofrecer ayuda física y espiritual a sus vecinos.

Una pareja, Abraham y Anna Ratzlaff y Abram Unger, un soltero con problemas físicos que le impedían caminar, aceptaron el llamado de hacerse amigos de los indígenas Lengua en la región.

Con el tiempo, a pesar de las dificultades físicas, del clima y los escasos recursos, los misioneros y colonos menonitas ganaron la confianza del cacique Antón y su gente los ayudaron a cultivar la tierra y formar aldeas. Hoy día la comunidad Lengua tiene su propio gobierno con cooperativa, escuelas y siete iglesias "menonitas" con casi 2000 miembros.

Una Experiencia: visita en la noche

Don Abraham y algunos colonos de las aldeas trabajaron duro bajo un sol sofocante. Querían levantar una choza cerca a una laguna donde llegaron los Lengua para sacar agua. Durante el lento viaje por la selva chaqueña con sus bueyes, Don Abraham tenía tiempo de pensar en la inmensa responsabilidad que había aceptado al traer a su esposa y su hijita de un año a este lugar inhóspito. De noche, sus compañeros y él se preparaban para dormir en una carpa provisoria porque faltaba terminar la choza de palos y barro que estaban construyendo. Se arrodillaron para pedir la bendición del Señor sobre su proyecto y encomendarse a la protección de Dios.

En la mañana recibieron la primera visita de un lengua. Él se acercó y con señas agitadas les mostró las pisadas de un jaguar (un gato grande, salvaje – tipo tigre) que los había visitado durante la noche. El animal había caminado alrededor de la carpa en la cual durmieron los colonos sin que ellos se dieron cuenta. Ratzlaff relata: "Pensamos en las palabras de Jesús en Lucas 10.19 - ´Yo les he dado poder a ustedes para caminar sobre serpientes y alacranes...sin sufrir ningún daño´."

Conversamos

1.¿A dónde querían ir los inmigrantes? ¿Por qué no podían?
2.¿Cómo era el clima de Paraguay? ¿Quiénes habitaron la selva?
3.¿Por qué se arriesgaron Abraham, Anna y algunos colonos a construir una choza?
4.¿Cómo se habrían sentido ustedes al ver las pisadas de un animal salvaje?
5.¿Cuál es el resultado del esfuerzo de la familia Ratzlaff y otros que se animaron a compartir las historias de Jesús con los Llengua en Paraguay?

Lean el texto, Mateo 28,19-20, y piensen, ¿Cuál es el mandato de Jesús en estos versos? Comente que todavía hay personas que nunca han escuchado de Jesús. ¿Qué nos toca hacer para cumplir con el mandato del Señor?

Memorizamos

Yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo. Mateo 28.20

Hacemos

Sigan con el viaje por el mundo. Algunos trabajan con la hoja del álbum mientras que otros arman una aldea indígena (o una choza indígena) para sentir algo de la vida de aquel entonces. Completen la hoja de trabajo. Jueguen, TIRAR FRIJOLES (porotos). (véase Anexo)

Nos despedimos

Den gracias a Dios por las personas que llevan el mensaje de Jesús a los indígenas. Oren, pidiendo la bendición de Dios sobre nuestros hermanos y hermanas que han recibido a Jesús en sus vidas.

6. Paraguay

Singasicjayo Jesús
- lengua - (nos ama el Jesús)

Cada vida vale

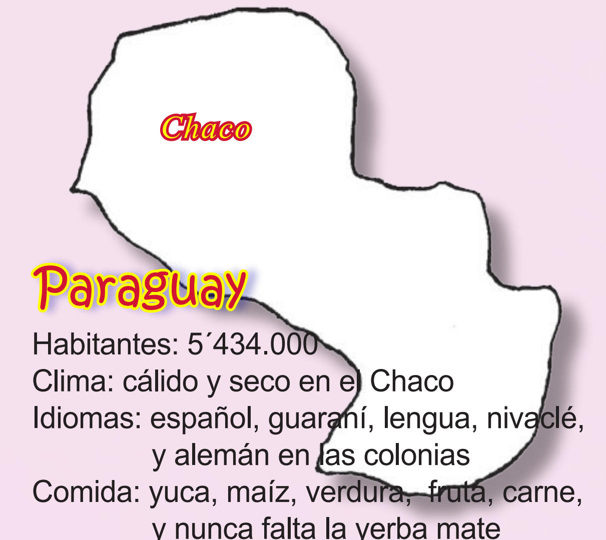
En el año 1930 había una epidemia de malaria en una aldea Lengua en Paraguay. Los indios quemaron todo y se fueron a hacer campamento en otro lugar. Un misionero pasó y encontró un bebé que habían dejado pensando que estaba muerto. Lo llevó al hospital y pidió a la enfermera Susie: "¿No aceptarías a este pequeñito? No sé si va a sobrevivir porque ya está muy deshidratado."

Al mirarlo, la enfermera tenía sus dudas. Vino el médico y dijo: "No tiene esperanza. Déjelo no más. No tenemos tiempo para casos así."

Pero, Susie no podía dejarlo sin, por lo menos, intentar salvar su vida. Con un cuentagotas le dio leche y lo escondió en la lavandería. Susie se arrodilló frente a la canasta y oró: "Señor, tú sabes que rescaté a este bebé porque creo que tú quieres que viva. Muéstrame qué hacer y dónde dejarlo." ¡Qué milagro! El bebé sobrevivió.

Una familia alemana, los Teichrieb, lo adoptó y le dieron el nombre de Hans. Él realizó bien sus estudios y luego llegó a ser maestro y predicador entre su gente indígena.

De Cornelia Lehn



Paraguay

Habitantes: 5´434.000
Clima: cálido y seco en el Chaco
Idiomas: español, guaraní, lengua, nivaclé, y alemán en las colonias
Comida: yuca, maíz, verdura, fruta, carne, y nunca falta la yerba mate
Trabajo: agricultura, comercio
Alfabetización - 92%
Congregaciones indígenas y mestizas: 103



Compartamos el mensaje

Llenen las ventanas con la información de Mateo 28.19- 20

¿A dónde vamos?

¿Cómo hacemos discípulos?

¿Quién es bautizado?

¿Qué enseñamos?

Escriban y memoricen Mateo 28.19 y 20a



7. Tanzanía y Etiopía: aprendiendo juntos

La proclamación del evangelio de Jesús implica dejar de lado los prejuicios y cambiar actitudes. A veces nos cuesta. Como Pedro, tenemos que aprender que Dios nos ama a todos. Él no hace diferencia de personas.

La Preparación



Texto

Hechos 10

Idea central

Los misioneros que respondieron al llamado de llevar el evangelio al este de África aprendieron que había que dejar de lado el egoísmo y los prejuicios para encontrar armonía y hermandad con una cultura y tradiciones muy diferentes.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender qué significó ir al gran continente Áfricano para compartir el mensaje de Jesús
- tener fe que Dios puede hacer algo grande cuando nos abrimos a él.
- orar por las hermanas y los hermanos en Etiopía, Ruanda, Zimbawue, Sierra Leona, y otros, donde hoy están pasando momentos muy difíciles.

Actividades

Estudiar al mapa
El álbum
Jugar - MULAMBILWA

Tenga listo



- mapa de África
- hoja grande para el álbum
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Según Hechos 8, el mensaje de Jesús llegó a Etiopía cuando Felipe bautizó al funcionario de ese país. Pero con el avance del Islam el cristianismo no se expandió.

África es un continente muy grande y fue llamado el Continente Oscuro por David Livingston por ser tan impenetrable. Este continente se divide en muchos países, culturas y idiomas. Además, por muchos años, una gran parte de la población quedó sin educación formal, sin salud adecuada y sin conocer la Palabra de Dios.

A mediados del siglo XVIII comenzó la colonización por europeos. Junto con esto llegaron los misioneros catolicos y protestantes. Misioneros menonitas llegaron recién en el siglo XX. Ellos tuvieron que aprender muchísimo al tratar de entender y trabajar entre la gente de estos países.

A pesar de las grandes diferencias, el éxito de la obra misionera ha sido fenomenal. La gran cantidad de iglesias son testimonio que la gracia de Dios en Jesucristo es para todos.

El Encuentro

Empezamos

Observen el mapa de la África con su inmensidad y divisiones políticas. ¿De qué manera son distintas las personas de África? Ellos tienen dones y capcidades, como la gente de otros países que hemos visitado.

Alabamos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Pregunte: ¿Qué razas diferentes tenemos en nuestro país? ¿Qué significa “no importa la raza”?
Oren pidiendo ayuda para amar a todos.

Aprendemos

Introducción.
¿Todos recuerdan a Pedro en el Nuevo Testamento? ¿Quién era? El apóstol Pedro era un judío, muy seguro en su manera de ser y pensar. Aquí empeza la historia hoy.

Cornelio y Pedro

Un día, mientras Pedro estaba orando, tuvo una visión especial. Vio una gran sábana bajando del cielo en la cual había toda clase de animales que los judíos no debían comer. . De pronto escuchó una voz: "Pedro, toma y come." Pedro asustado respondio, "No, nunca he comido nada impuro." La voz dijo: "Lo que Dios ha purificado, no lo llames tú impuro." Esto se repitió tres veces y después la sábana desapareció subiendo otra vez al cielo. Pedro estaba muy perturbado.

En otra ciudad, llamada Cesarea, un hombre, Cornelio, oficial del ejercito romano, estaba orando buscando la luz de Dios. Mientras él oraba escuchó una voz que le decía: "He escuchado tu deseo. Envía a buscar un hombre llamado Pedro, que se encuentra en Jope. El te va a ayudar a encontrar lo que necesitas. " Cornelio mandó algunos hombres a Jope y ellos llegaron justamente cuando Pedro tenía la visión. En ese mismo momento la voz dijo a Pedro: "Acá hay hombres que te buscan, vé con ellos. Yo los he mandado."

¿Cómo tenía que cambiar Pedro su actitud para poder servir al Señor?

Al este de África

Catarina Leatherman sintió el llamado de ir a Tanzania con su esposo, Juan, para compartir el evangelio de Jesucristo con los africanos. No sólo tuvo que aprender el swahili, idioma que hablan al este de África, sino también que las reglas y las tradiciones de su iglesia en Estados Unidos no servían en su nueva situación. Además, Catarina aprendió a perdonar y ser perdonada. Y Dios por su parte envió su Espíritu por igual a los extranjeros y a los africanos, estableciendose una iglesia nueva.

Algunos años más tarde los menonitas que trabajaron en Tanzania quisieron extender el evangelio también a Etiopía un país muy cerrado para aceptar a Jesús. Unos dijeron que iba a ser imposible conseguir permiso. Otros tuvieron la certeza de que Dios quería empezar una obra nueva allí.

El Comité Central Menonita tenía una clínica en Etiopía. Resulta que el emperador con su esposa visitaron la clínica y diez días más tarde el gobierno mandó el permiso de empezar una obra nueva allí. La Iglesia Meserete Kristos (la iglesia cuyo fundamento es Cristo) creció rápidamente con el testimonio de creyentes profesionales que fueron mandados a lugares distantes para trabajar.

Pero el enemigo estaba trabajando también. Hubo una revolución y fueron cerradas las iglesias. Los cristianos tuvieron que reunirse a escondidas como lo habían hecho los primeros anabautistas. El Espíritu de Dios hizo que el número de creyentes creciera como nunca y cuando se estableció la libertad otra vez en 1991 aparecieron unos 30.000 miembros de la iglesia. En 1998 había más que 73.000 personas comprometidas al Señor y a su Reino. Dios hizo algo tremendamente grande.

Conversamos

1. ¿Qué tenía que aprender el apóstol Pedro?
2. ¿Qué tenía que aprender Catarina Leatherman en Tanzania?
3. ¿Cómo se extendió el evangelio en Etiopía?
4. Algunos de nuestros antepasados han vivido una revolución o persecución en América Latina. ¿Qué ha pasado en la historia de su país? ¿Ha ayudado al crecimiento de los creyentes? ¿Cómo?

Memorizamos

Ya no importa el ser judío o griego, esclavo o libre, hombre o mujer, porque unidos a Cristo Jesús, todos ustedes son uno solo. Gálatas 3.28

Hacemos

Conversen acerca de que actitudes tenemos que demostrar frente a personas diferentes a nosotros para hablarles de Jesús. Mientras que algunos participantes trabajan con la página del álbum otros completan la lista de rubros de "cambios" en la hoja de trabajo.

Jueguen a MULAMBILWA.

Nos despedimos

Oren juntos (diferentes personas pueden orar mencionando a un grupo específico). Luego oren por las iglesias en el este de África que están pasando por pruebas.

7. Tanzania y Etiopía

Yesu atupenda
- swahili - (Yesu atupenda)

¿Quién sanó al enfermo?

Un predicador contó esta historia: Había una vez tres hombres sentados abajo de un árbol a la orilla de un lago en el África Central.

Uno tenía el "don" de ver muy lejos. Él dijo: "Veo que mi pariente al otro lado del lago está muy enfermo pero no tengo manera de ayudarlo y está muriendo."

El segundo dijo: "Tengo medicina que curará tu pariente pero no tengo cómo llegar allí."

Entonces, dijo el tercero, un pescador: "Tengo una canoa. Yo puedo ayudarles a llegar a tiempo."

Los dos primeros aceptaron la oferta del pescador. Cruzaron la bahía en la canoa. Llegaron al pueblo y dieron la medicina al pariente enfermo.

"Ahora," preguntó el predicador, "¿Cuál de los tres sanó al enfermo?"

De Cornelia Lehn

Etiopía

Habitantes: 55´900.000
Clima: moderado y cálido
Idioma: amharici
Comida: verduras, pan, café
Trabajo: agricultura, minas
Alfabetización: 59%
Congregaciones: 230

Tanzania

Habitantes: 29´700.000
Clima: moderado en las montañas
Idioma: swahili
Comida: yuca, granos, caña
Trabajo: agricultura, minas
Alfabetización: 50%
Congregaciones: 290



Muchas veces los misioneros tienen que cambiar su manera de vivir cuando llegan a un país diferente. Dios enseñó a Pedro por medio de una visión.

Dibujen lo que Pedro como judío no podía comer.

¿Qué tenía que cambiar la misionera en Tanzania?______________________________

____

¿Qué tendrían que cambiar ustedes para convivir con otro pueblo? (Por ejemplo: con los Lengua en Paraguay, con ingleses en Estados Unidos) ____________________________

____

Escriban y memoricen Gálatas 3.28



8. El Congo: la luz del Evangelio penetra al continente

Las mismas palabras que Zacarías pronunció de su hijo Juan, describen la tarea de los que llevaron la luz a la República del Congo. Esta misma luz tiene poder

La Preparación



Texto

Lucas 1.76 - 79

Idea central

Los misioneros que sintieron el llamado de proclamar a Jesús en el Congo, África, se encontraron con la colonización belga y rivalidades entre tribus. A pesar de las dificultades, hoy hay iglesias anabautistas grandes y fuertes.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que la luz de Dios brilla en medio de las pruebas.
- apreciar a las personas que ofrecen su tiempo y sus dones para servir al Señor.
- aprender más de la República del Congo y orar por los hermanos y las hermanas que sufren a causa de las revoluciones y enfermedades.

Actividades

El álbum
Un diálogo sobre pruebas
Jugar - BANYOKA

Tenga listo



- recortes de pobladores del Congo
- hoja grande
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

Un problema muy grave en todo el mundo, y en África en particular, es el SIDA. En el Congo (previamente conocido como Zaire) una persona de cada cuatro tiene esta enfermedad. ¡Hay mucho sufrimiento! Hasta este momento no hay medicamentos que lo curen.

En países desarrollados hay tratamientos para aliviar las consecuencias del SIDA pero el costo es elevado y por eso la gente pobre no tiene acceso. Niños inocentes de madres con SIDA ya nacen con esta enfermedad.

Las agencias misioneras menonitas junto con el Comité Central Menonita han hecho grandes esfuerzos ayudando en lo posible en esta crisis.

El Encuentro

Empezamos

Observen los recortes o cuadros del Congo. Conversen acerca de aquellas personas que sufren dificultades físicas y males sociales.

Alabamos

Canten LOS CAMINOS DE ESTE MUNDO y TU HAS VENIDO A LA ORILLA.
Oren alabando a Jesús y dando gracias a Dios por estar atento a nuestras necesidades.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada visitamos al África Oriental ¿Recuerdan a dónde fuimos? ¿Qué aprendió la misionera Catarina cuando llegó a Tanzania? ¿Cómo se llama la iglesia anabautista en Etiopía? Hoy queremos visitar a la República del Congo al otro lado de este gran continente.

La República del Congo

El Congo tiene una historia de mucha violencia. Desde el siglo 15 entraron los colonizadores portugueses. También llegaron misioneros católicos.

En 1885 fue ocupado por los belgas. Ellos impusieron el francés cómo idioma oficial y la Iglesia Católica siguió en su posición especial.

Con el tiempo entraron también misioneros protestantes, la religión Islam, y otras religiones africanas tradicionales continuaron.

A causa del terreno selvático y el clima difícil, no hubo mucho desarrollo. La mayor parte de la población se quedó sin educación formal, sin salud adecuada y sin la Biblia. El Congo continuó como corazón de África que el mundo trató como continente oscuro.

Hubo personas que sintieron el llamado de penetrar al Congo con el mensaje de Jesús. Una mujer, Alma Doering, se encontró con menonitas de diferentes convenciones y juntos crearon la Misión para el Interior del Congo (Congo Inland Mission).

Cuando el Congo logró su independencia de Bélgica y cambió su nombre por el de Zaire, surgieron otra vez rivalidades tribales. Los extranjeros tuvieron que salir del país. Lo triste fue que había creyentes menonitas en tribus de lados opuestos del conflicto político y esto causó mucho dolor. Más tarde volvieron los misioneros para acompañar a los líderes congoleños y ofrecer ayuda médica a los enfermos de SIDA y cuidar a los huerfanos.

Una experiencia

Unos miembros de los Hermanos Menonitas, que sintieron el llamado de ir al Congo abrieron misiones en dos lugares distintos. Después de discernir en varias reuniones, la Junta de Misiones de la misma Convención tomó la responsabilidad de estos lugares de trabajo. Se concentraron en evangelizar, producir literatura cristiana y crear emisoras radiales. Su esfuerzo rindió mucho y produjo una iglesia africana grande. Con el tiempo se juntaron varias juntas misioneras para formar La Misión Inter Menonita Africana (MIMA) que está trabajando en diferentes países de Africa. La Iglesia Anabautista Menonita Africana cuenta con casi 200.000 miembros.

Un problema muy grande en África es la epidemia del SIDA. Se supone que una persona entre cuatro tiene la enfermedad o es portador del virus. Esto, junto con la rivalidad entre las tribus debe ser el motivo de nuestras oraciones.

Conversamos

1. ¿Cómo llegó la luz del evangelio a la Republica del Congo?
2. ¿Cuáles son algunos problemas en el Congo que nuestros hermanos y hermanas tienen que enfrentar hoy?
3. ¿Por qué tenían que salir los misioneros del Congo? Al volver, ¿qué hacen ahora?
4. ¿Existen los mismos problemas en nuestro país? Si contestan “sí” ,dialoguen acerca de cómo responder a ellos. Si contesten “no”, ¿Cuáles problemas vemos en medio nuestro?

Memorizamos



El pueblo que andaba en la oscuridad vio una gran luz; una luz ha brillado para los que vivían en tinieblas. Señor, has traído una gran alegría; muy grande es el gozo. Isaías 9.2y3a

Hacemos

Hagan una lista de las tareas que Zacarías menciona en Lucas 1.74-79. Luego redacten una lista paralela con tareas aplicadas a nuestro contexto. Por ejemplo: “Para preparar sus caminos” ... para hablar a la gente de Jesús.

Trabajen con el álbum. Jueguen, BANYOKA (las víboras) - véase anexo.

Nos despedimos

Canten ESTE MI PEQUEÑA LUZ y oren por las iglesias en la República del Congo. Pidan a Dios por aquellas personas que están enfermas de SIDA.

8. La República del Congo

Yesu udi utunanga
- tshiluba -

Lukano

Lukano, un enfermero cristiano, vivió su fe donde el gobierno congolés lo mandaba. Fue de una clínica rural a otra ayudando a los pobres. Él había recibido su conocimiento bíblico por medio de cursos por radio. No había iglesias menonitas/anabautistas donde vivió Lukano, pero con su familia, pasaron los domingos en el patio, alabando a Dios con cantos, oración y lectura de la Biblia.

Al principio los vecinos se rieron de esta familia. Con el tiempo se paraban para escuchar y poco a poco empezaron a participar en el servicio. Al escuchar las buenas nuevas del evangelio, uno tras otro recibió a Jesús. Estos nuevos cristianos fueron bautizados e instruidos en el camino del Señor.

Al crecer el grupo de cristianos hablaron de construir un templo. Juntaron palos, caña y pasto. ¡Qué celebración hicieron cuando dedicaron su templo al servicio del Señor! Hasta los acompañó el cacique del pueblo.

Había nacido otra iglesia anabautista.

Ruth Klassen



Congo

Habitantes: 51 987.000
Clima: cálido y húmedo
Idiomas: tshiluba, dialectos y francés
Comida: granos, yuca, fruta, cabra
Trabajo: agricultura y algo de industria
Alfabetización: 72%
Congregaciones: 1500



Lean Lucas 1.74-79 y escriban:

Tareas que iba a hacer el hijo de Zacarías	Tareas que yo puedo hacer
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________

Escriban y memoricen Isaías 9.2 y 3a



9. De la China a Japón

No nos desanimemos cuando hay cambios en los planes.
Dios no permite que las puertas se cierran sin abrir otras. Además, ¡Él va adelante!.

La Preparación



Texto

Hechos 20.32-38; Mateo 19.29

Idea central

Como aprendió el apóstol Pablo, también los misioneros tuvieron que superar el desarraigo, dejar a las iglesias en las manos del Señor y viajar hacia Japón.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender de la vida en Japón y de cómo es llegar a ser cristiano allí.
- sentir gozo por tener a hermanos y hermanas en la fe en otros países.
- orar por las personas que experimentan rechazo de sus amigos y parientes.

Actividades

El álbum
Papel doblado (origami)
Ceremonia de té
Jugar O-KI CHO-CHIN
Escribir una carta



Ayudas

En el Cono Sur muchas personas toman el mate o tereré. Algunas son muy cuidadosas en su manera de cebar. En Colombia se sirve un tinto (café) y en Bolivia toman la chicha.

En Japón se practica la ceremonia del té con un ritual que ha llegado a ser una forma de arte. Las personas que sirven el té observan acciones como:

1. *arrodillarse frente a una mesita*
2. *tomar los utensilios con la mano derecha*
3. *acariciar los pocillos*
4. *inclinarse frente a los que están sirviendo.*

Mary Beyler, una misionera que trabaja en Kitami, Japón, asiste con entusiasmo a las clases de "ceremonia" con sus amigas.



Tenga listo

- mapa de Japón
- cuadros o recortes de Japón
- alfombras o toallas
- pocillos y té
- hoja grande
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

El Encuentro

Empezamos

Salude a cada participante como lo hacen los japoneses (manos juntas e inclinándose hacia la otra persona). Observen los cuadros o recortes. ¿En qué son similares y diferentes estas personas?

Alabamos

Siéntense en un circulo en alfombras o toallas en el piso.
Canten JESÚS AMA A CADA UNO incluyendo al abuelo y a la abuela.
Oren, dando gracias por la familia, los antepasados y lo que aprendimos de ellos.

Aprendemos

Introducción.
Nos cuenta Hechos 20 cómo el apóstol Pablo se despide de la iglesia de Éfeso a quien le había dado el mensaje del amor de Dios. Estuvo muy triste y oró con todos ellos. Lo mismo pasó con los misioneros que tenían que salir de la China.

A Japón

Hace 80 años (más o menos) varias de las juntas misioneras enviaron obreros a la China. (señale en el mapa). Establecieron clínicas y escuelas e iniciaron muchas iglesias anabautistas/menonitas. Pero a los pocos años hubo problemas. Primero se desató una guerra civil, luego invadieron los japoneses y finalmente la revolución popular comunista forzó a los extranjeros a salir. Se podría añadir que la llama del evangelio no se apagó y ahora con más libertad, hay muchos cristianos que viven en China.

Pero hoy queremos visitar a Japón, donde algunos misioneros que salieron de la China exploraron otras posibilidades. Llegando a Japón, las juntas misioneras menonitas dividieron su esfuerzo en las tres islas: los Hermanos Menonitas se establecieron en Honshu, la Misión Menonita fue a Hokkaido y la Conferencia General Menonita a Kyusho. La Hermandad está representada en Honshu también. Hoy hay 80 congregaciones anabutistas/menonitas con un total de 3.500 miembros que se reúnen para alabar a Dios, compartir su fe y servir en varios proyectos.

Se pregunta: ¿Por qué no hay más miembros después de cincuenta años de evangelización cuando en los países africanos hay tantos? Probablemente es más lento porque Japón es un país desarrollado, super poblado y muy industrializado. No había necesidad de abrir clínicas y escuelas. Los misioneros respondieron a invitaciones de enseñar inglés porque había mucha demanda. Así se hicieron amigos de estudiantes y muchos de los cuales son hoy líderes en las iglesias. La estrategia era la de enseñar y aprender juntos con los que llegaron.

Pero además había otro problema. Para los japoneses la adoración de los ancestros tiene primer lugar en su vida espiritual y es muy difícil pensar en un Dios que está por encima de esta creencia. Los que dan el paso de comprometerse y ser bautizados reciben reproches y a veces son aislados por sus familiares por destruir los altares de adoración. Los cristianos buscan maneras creativas de demostrar que "honran" a sus padres y madres aunque no los adoran como dioses.

Conversamos

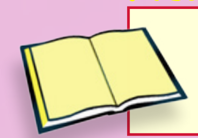
1. ¿En qué sentido es diferente la situación socio/económica en Japón que en otros países que hemos "visitado"?
2. ¿Cómo se hicieron amigos los misioneros con los estudiantes?
3. ¿Por qué es difícil para un japonés recibir la nueva vida en Cristo?
4. ¿Cuáles son las cosas que nos podrían distraer del amor a Dios?

Conversen acerca del costo de amar a Dios sobre todas las cosas, como por ejemplo costumbres culturales.

Una experiencia

Las ciudades de Hiroshima y Nagasaki en Japón fueron destruidas por las primeras bombas atómicas en la segunda guerra mundial. En Hiróshima hay un monumento a Sadako, una niña que pensaba que se iba a sanar de la enfermedad de la radiación si hacía en origami 1000 garzas. Ella murió sin cumplir su anhelo pero muchas personas dejan sus garzas de papel frente al monumento con el deseo de que nunca más haya una destrucción de personas y tierras por el pecado humano.
Si hay tiempo, hagan una garza según las indicaciones en el Anexo.

Memorizamos



Y todos los que por causa mía hayan dejado casa, o hermanos, o hermanas, o padre, o madre... recibirán cien veces más y también recibirán la vida eterna. Mateo 19.29

Hacemos

Sigan las instrucciones en Ayudas y participen en una ceremonia de té.
Dé a cada persona un papel y dóblenlo para hacer el pájaro según las instrucciones en el Anexo. Desarrollen la hoja de trabajo mientras que algunos completan la página del álbum
Jueguen, O-KI CHO-CHIN.

Nos despedimos

Den gracias a Dios por los momentos juntos y pidan la ayuda del Señor para poner a Dios sobre todas las cosas.

9. Japón

神は愛である

- japonés - (Kami wa ai de aru)

Bendición después de una tragedia

Un tifón fuerte (huracán) estaba acercándose a la ciudad de Nagoya en Japón. Tiraba a barcos como palitos y pronto las olas pasaron los diques en el puerto. En pocos minutos se inundaron las viviendas, forzando a los habitantes a salir por los techos. Muchas personas murieron, la mayoría niños y niñas que no habían podido escapar. En la destrucción, aún los ídolos hechos de material, en los cuales las personas habían puesto su confianza, se perdieron aquel septiembre.

Representantes de diferentes misiones menonitas junto con el Comité Central Menonita guiaron la restauración, concentrando sus esfuerzos en Kuwana, una ciudad en la senda de la tormenta. Los damnificados encontraron refugio en el gimnasio de un colegio. Ellos compartieron cómo se habían salvados, algunos en los techo, otros agarrando árboles hasta que alguien llegó para rescatarlos. Miembros de diferentes iglesias mandaron colchones y comida.

Era ya diciembre. Todavía faltaba para la reconstrucción de esta ciudad donde poca gente había escuchado de Jesús. Misioneros junto con creyentes japoneses prepararon una fiesta de Navidad. Más de 600 niños y niñas escucharon por primera vez la bella historia del nacimiento de Jesús. La misma noche vinieron también adultos.

Cuando ya se había normalizado la vida de los afectados por el tifón, una señora ofreció el salón de su Instituto de Costura para cultos los domingos. Un estudiante del seminario fue para servir como pastor de la nueva congregación.

Hoy hay varias iglesias que nacieron como resultado de la tragedia natural. Como dice Romanos 8.28, “Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, a los cuales él ha llamado de acuerdo con su propósito.”

Ruth Klassen



Japón

Habitantes - 126.714.000
Clima - cálido y moderado
Comida - arroz, pescado, verdura, fruta
Trabajo - industria, comercio, agricultura
Alfabetización - 99%
Congregaciones - 75



Escriban una nota (o hagan un dibujo) animando a un amigo o una amiga invitándole a la próxima clase en la iglesia.

____

____

____

____

____

Escriban y memoricen Mateo 19.5



10. Taiwan: con el Comité Central Menonita

Aún en países donde hoy no hay tanta necesidad material y física, hay personas que necesitan un lugar, una atención por parte de los cristianos. En las iglesias hay diversos dones..

La Preparación



Texto

Mateo 4.17-25 o Lucas 9.1-6

Idea central

El Comité Central Menonita respondió a una invitación de ayudar con la salud de los aborígenes (nativos) en las montañas de la isla de Taiwan. Médicos y enfermeras testificaron de su fe mientras atendieron a los enfermos.



Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Dios quiere que todos tengan salud física y espiritual.
- apreciar a las personas que ayudan a otros.
- buscar oportunidades de ayudar.

Actividades

Seguir con el álbum
Aprender de Taiwan
Desarrollar la hoja de trabajo
Jugar - AGARRANDO LA COLA



Tenga listo

- mapa de Asia
- cuadros o recortes de personas del oriente
- hoja grande para el álbum
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

El Comité Central Menonita tiene su origen en 1920. En Rusia las comunidades menonitas fueron afectadas por la Primera Guerra Mundial, pero mucho más cuando pasaron por la revolución comunista. Después de la guerra y revolución vino una sequía. Las consecuencias fueron el hambre, las enfermedades y la muerte.

Las iglesias y comunidades menonitas en Canada y Estados Unidos recibieron noticias de estos sufrimientos. o P.C. Hiebert y Orie Miller y otros hermanos se reunieron para hablar de esta situación y hacer planes de ayuda. El gobierno de Rusia les permitió entrar con ayuda bajo la condición de atender no solamente las comunidades menonitas sino también a otras. Los menonitas en América juntaron comida, ropa y dinero para este proyecto. Algunos voluntarios de America viajaron a Rusia para coordinar el programa y supervisar la distribución de ayuda.

De este comienzo sencillo se extendio el servicio a otros proyectos de ayuda durante y después de la Segunda Guerra Mundial. Hoy el Comité Central Menonita es reconocido como una agencia de servicio en todo el mundo, ofreciendo asistencia médica, educacion, desarrollo de comunidades y ministerios de paz y reconciliación "en el nombre de Cristo."

El Encuentro

Empezamos

Tenga los recortes o cuadros a la vista. Observen las características físicas de las personas en los recortes. Conversen acerca de las diferentes razas en el mundo y las necesidades específicas que la gente tiene.

Alabamos

Canten JESÚS AMA A CADA UNO y TUS MANOS SEÑOR.
Oren, dando gracias por la variedad de personas en el mundo.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada viajamos a unas islas muy lejos donde la gente tiene otra apariencia. ¿Con quiénes estuvimos? ¿Por qué es tan difícil para la gente de Japón entregar sus vidas a Jesús?

A Taiwan

La Iglesia Presbiteriana estaba a trabajando en Taiwan (ver en el mapa), una isla cerca de la China. Los misioneros se dieron cuenta que había aborígenes (nativos de Taiwan) en las montañas del interior de la isla que necesitaban ayuda. Muchos tenían problemas de salud, especialmente en los ojos, pero no tenían personas preparadas para ayudarlos. El Rev. James Dicksen sabía del Comité Central Menonita, entonces invitó al CCM a venir a Taiwan.

El Hermano Glenn Graber respondió a la invitación y llegó con una camioneta y voluntarios preparados. Ellos visitaron las aldeas aisladas con la clínica móvil para atender a los necesitados. En 1949 el Dr. Roberto Hess abrió una pequeña clínica en la ciudad de Haulien y con médicos taiwaneses empezaron el Hospital Cristiano Menonita.

El fruto de este principio es un hospital con más de 300 camas, el hogar "El Nuevo Amanecer" para personas que carecen de habilidades mentales y "El Buen Pastor", una obra para mujeres que llegan a las ciudades desde las aldeas en las montañas.

Las 18 congregaciones menonitas con más de 1000 miembros tienen sus ministerios en varias ciudades. Algunos tienen guarderías, otras ayudan a los escolares con sus estudios mientras las mamás y papás están en el trabajo. En Taichung está la Iglesia Menonita más alta, tiene 12 pisos, con diferentes ministerios para la comunidad, incluyendo guarderías para ancianos e infantes.

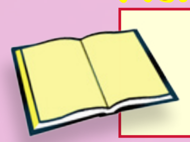
¿Han traído trajes de baño? Cuando visiten esta iglesia, pueden divertirse en la piscina que tienen en el subsuelo al servicio de la comunidad.

Conversamos

1. ¿Qué hace Jesús en Mateo 4.23? ¿Qué tarea da a sus discípulos en Lucas 9.1 y 2?
2. ¿Qué es el Comité Central Menonita? ¿Trabaja el CCM en su país? ¿Qué hace?
3. ¿Dónde queda Taiwan?¿Quiénes invitaron al CCM a ir a ministrar a los nativos de las montañas? ¿Por qué?
4. ¿Cómo podrían ayudar a las iglesias en Taiwan?
5. ¿Qué ministerios podrían sus iglesias hacer en sus comunidades?

Conversen acerca de los diferentes ministerios a nuestro alcance "en el nombre de Cristo". Conversen acerca de la historia y el ministerio del Comité Central Menonita. Pregunte si hay servicio social en su país.

Memorizamos



Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos, a su debido tiempo cosecharemos.
Gálatas 6.9

Hacemos

Dramaticen la Clínica Móvil (personas en una aldea esperando la llegada del médico y enfermeras).
Sigan con el albúm y completen la hoja de trabajo.
Jueguen, AGARRANDO LA COLA DEL DRAGÓN.

Nos despedimos

Canten SI EL ESPÍRITU DEL SEÑOR SE MUEVE EN MÍ añadiendo en una estrofa "Yo sirvo a los demás". Oren por los hermanos y las hermanas en Taiwan para que su servicio sea de bendición y que nosotros sirvamos también.



10. Taiwan

耶 穌 愛 我

- taiwanés - (Ia-so thian lan)

El anillo de oro

Cada domingo la señora Wong caminaba una hora para llegar a la pequeña iglesia menonita en Hsitun. Casi no podía esperar el domingo porque le gustaba ir a la iglesia.

Hubo una inundación que se llevó muchas casas y el templo también. Varios domingos no hubo culto. Cuando bajó el agua, el grupo se reunió apretadamente en una choza donde antes habían guardado el combustible pero fue muy incomodo celebrar el culto así. Sabían que necesitaban un templo nuevo, ¿pero cómo? si la mayoría de los miembros habían perdido sus casas. No había dinero.

El Sr. Ong, pastor de la iglesia, animó a la gente a orar. El dijo que si todos aportaban lo que podían, él estaba seguro que otras iglesias en Taiwan y en el exterior iban a ayudar.

La Sra Wong estaba pensando. "¡Cómo me gustaría hacer algo. Tengo tiempo pero no tengo fuerza!" Estaba muy triste. De repente, sus ojos captaron el anillo que su esposo le había regalado el día de su casamiento. "Este anillo es muy viejo pero es de oro." Lentamente lo sacó del dedo. Ella se acercó al pastor, apretó el anillo dentro de la mano de él diciendo: "Es todo lo que tengo de valor. Quiero darlo al Señor. Tómelo para la construcción del templo."

Los ojos del pastor se llenaron de lágrimas al ver el anillo de oro, el tesoro más precioso de la mujer. Otras personas se animaron a ofrendar y ayudar. En seis meses el templo nuevo fue dedicado al Señor y la Sra Wong y los demás miembros alabaron a Dios en la nueva Casa de Oración.

Cornelia Lehn



Taiwan

Habitantes: 22.319.000
Clima: costa cálido, montañas moderado
Idioma: mandarín, taiwanés
Trabajo: industria, comercio, pesca
Comida: arroz, pescado, verdura
Alfabetización: 98%
Congregaciones: 19



El Comité Central Menonita realiza proyectos en "el nombre de Cristo".

¿Trabaja el CCM u otra agencia de ayuda en su país? _____

¿Cuál es? ____

Hagan una lista de lo que la clase puede aportar

____

____

____

____

Escriban y memoricen Romanos 12.11



11. Honduras y Guatemala: llega el Evangelio de Paz

El Señor quiere que sus discípulos sean reconciliadores y mensajeros de paz.

La Preparación



Texto
Romanos 12.9 - 21

Idea central
Misioneros dedicados, navegando ríos y subiendo montañas, llevaron el Evangelio de Paz a América Central. Visitamos a Honduras y Guatemala para encontrar iglesias anabautistas/menonitas que en pocos años han preparado sus miembros para representar a Jesús, enseñando, predicando y sanando, en medio de mucha violencia.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- apreciar el esfuerzo de las personas que están dispuestas a arriesgar sus vidas buscando a los que necesitan conocer las buenas nuevas de Jesús.
- orar por personas y países que han vivido mucha violencia.
- procurar ser "hacedores de paz".

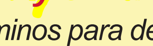
Actividades
Jugar PALITO VERDE
El álbum
Conversar sobre situaciones difíciles



Tenga listo
- mapa de América Central
- un palito verde (20 cm)
- hoja grande de papel
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- materiales para la piñata

El Encuentro

Empezamos
Cuando lleguen suficientes participantes, juegan PALITO VERDE del Anexo. Enfatice que se puede jugar sin actos de violencia.



Ayudas

Se usan varios términos para describir la posición menonita: pacifismo, no-violencia, reconciliación, hacedores de paz. En algunos momentos se ha enfatizado más el pacifismo, en otros la responsabilidad de ser hacedores de paz.

La Biblia nos enseña la importancia de los cuatro aspectos:

1. Es muy importante ser Pacíficos. Esto no significa estar quieto, como se entiende a veces la palabra pacifista sino describe la manera de ser discípulo de Jesús.

2. La violencia en todas sus formas es destructiva. Por esto optamos por la No-violencia en nuestra manera de vivir y servir.

3. La tarea del cristiano es la Reconciliación entre la persona y Dios, las personas en comunidad, y la humanidad con la creación.

4. El reino de Dios es un reino de paz. Los discípulos del Reino son Hacedores de Paz.

Alabamos
Canten CON CRISTO EN EL BARCO o CUANDO CRISTO VINO A MI CORAZÓN. Den gracias por personas que arriesgaron sus vidas para compartir el evangelio en diferentes partes del mundo.

Aprendemos
Introducción
¿Quién invitó a los misioneros a Taiwan? ¿Qué problemas tenían los habitantes de la zona montañosa? ¿Cómo se encuentra la iglesia anabautista/menonita de Taiwan ahora? Hoy queremos "escalar montañas" y "navegar ríos" para llegar a los pueblos de América Central. *(Para ustedes que son de estos lugares sería interesante invitar a hermanos y hermanas que vivían allí en los años del comienzo de la iglesia para contar sus experiencias).*

Visitamos a Honduras y a Guatemala

Hace 50 años los misioneros llegaron a Trujillo en la costa de Honduras. Fueron para buscar a los pueblos aislados. Caminando por la jungla (selva) y cruzando arroyos por puentes precarios, llegaron con ayuda médica y las bellas historias de Jesús el Salvador y Señor.

Pronto los misioneros se dieron cuenta que había mucha necesidad económica por el retiro de la agencia que compraba bananas.

Entonces, llegaron voluntarios para ayudar a los hondureños a cultivar verduras y otros productos, criar aves, conservar comida y mejorar su situación sanitaria con pozos de agua y letrinas. Empezaron escuelas y un instituto bíblico que scontinúan con el ministerio.

Los nuevos creyentes han tomado muy en serio la tarea de evangelización y hoy hay varias congregaciones en todas las regiones del país.

Hay dos movimientos anabautistas, las iglesias de los k'ekchíes y las iglesias en la zona urbana de Ciudad de Guatemala.

En la conquista de Centroamérica los k´ekchíes, - descendientes del pueblo indígena maya- fueron explotados por los conquistadores españoles. Por eso, al principio les costó confiar en los misioneros y voluntarios menonitas. Con paciencia y actos de amor por parte de los mensajeros de paz, los k'ekchíes aceptaron el evangelio y las enseñanzas de los extranjeros y establecieron congregaciones . Desde el principio la obra incluyó servicio de salud, agronomía y alfabetización.

En la ciudad las iglesias pueden participar en programas como SEMILLA (seminario sin paredes para toda América Central), la Red de Paz y Justicia que entrena a personas para levantar la voz contra la violencia militar y social y servir como mediadores en situaciones de conflicto.

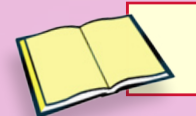
Un Hacedor de Paz

Juan, un hermano k´ekchí, fue obligado a participar como guarda civil, llevando armas. El mismo cuenta: "Yo estaba convencido que no debería hacerlo. Prediqué lo que las Escrituras enseñan acerca de como no pelear y matar. Muchos se enojaron. Me obligaron a cavar la tierra y juntar rocas. Como cien personas del pueblo vinieron a burlarse de mí. Incluso, algunos llegaron con azotes pero aproveché la oportunidad y les prediqué la Palabra de Dios. De repente, se fueron los adversarios y me dejaron ir a mi casa. Sentí el poder del Señor."

Conversamos

1. ¿Por qué no tenían trabajo algunos hondureños? ¿Cómo les ayudaron los voluntarios?
2. ¿Por qué los k´ekchíes no tenían confianza al principio en los misioneros? ¿Cómo ganaron la confianza los misioneros extranjeros?
3. ¿Por qué no quería seguir el hermano Juan a la guardia civil? ¿Qué hizo cuando se burlaron de él?
4. ¿Cómo respondemos nosotros cuando nuestros compañeros quieren que entremos en una pelea?
5. ¿Algunos saben si hubo persecución cuando empezó su iglesia? Si es posible, invite a una persona que estuvo desde el inicio de su iglesia para compartir con la clase.

Memorizamos



Hasta donde dependa de ustedes, hagan cuanto puedan por vivir en paz con todos. Romanos 12.18

Hacemos

Leen Romanos 12. 9-21. (Miren la hoja de trabajo)
Divida la clase en grupos de a dos para completar la hoja. (Algunos van a elaborar la hoja del álbum)
Empiecen con LA PIÑATA para la celebración del último Encuentro (ver Anexo, número 12). Anímeles a traer algunos dulces para la piñata.

Nos despedimos

Canten SOY PEREGRINO EN ESTE MUNDO. Pida al grupo nombrar motivos de oración y después de cada motivo todos respondan "Escúchanos Señor". Luego dé gracias a Dios por acompañar a los que sufren.

11. Guatemala y Honduras

Li Jesús niquin ixra
- k´ekchi -

Una fe fuerte

Lorenzo Mucú, pastor k'ekchi y dueño de una tienda, fue rechazado en su comunidad por hacerse miembro de la Iglesia Evangélica Menonita. Estudiaba la Biblia con su familia y cantaban alabanzas al Señor, pero no encontraban apertura de los vecinos. El alcalde, que había sido su amigo, lo dejó a un lado.

Un día unos muchachos de su cooperativa fueron encarcelados por haber cometido robos y crímenes. Entre los acusados estaba también el hijo de Lorenzo. Ellos dijeren: "él podría estar envuelto." Los vecinos estaban más enojados aún, y el alcalde se puso frente a la casa de Lorenzo y con alta parlante anunció: "Entrega a tu hijo, Lorenzo, o te quemamos la casa."

Lorenzo salió tranquilamente, puso su brazo en el hombro del alcalde y dijo: "Tú bien sabes que no he hecho nada malo. ¿De qué se me acusa?"

El alcalde se aflojó y dio el alto parlante a Lorenzo quien empezó a hablar: "Si yo he hecho algo malo júzguenme. Yo sé que no he cometido ningún error." El alcalde salió, la gente desapareció y Lorenzo quedó solo.

En la noche los acusadores trataron de quemar la pequeña tienda de Lorenzo. Metieron varias velas encendidas pero en seguida se apagaron. Los hombres dijeron: "El Espíritu de Dios está acá. ¡Vámonos!"

Janet Breneman

Guatemala

Habitantes: 12.669.000
Clima: tropical
Trabajo: cultivo de bananas y café
Comida: arroz, frijoles, yuca, carne
Congregaciones: 95

Honduras

Habitantes - 6.130.000
Clima: tropical
Trabajo: bananas y café
Comida: frijoles, arroz, tortillas
Congregaciones: 185



Formen grupos para leer Romanos 12.9-21 y contestan las preguntas.

¿Qué dice este pasaje?

1... en cuanto a los sufrimientos? ________________________ (v 12)

2... de los que tienen necesidades?________________________ (v 13)

3... acerca de cómo tratar a los que nos persiguen?________________________ (v 14)

4... de lo que hacer con los que lloran?________________________ (v 15)

5... de cómo tratar a los humildes?________________________ (v 16)

6... de la venganza?________________________ (v 19)

7... de los enemigos?________________________ (v 21)

Sólo se puede cumplir todo eso con________________________ (v 10)

Escriban y memoricen Romanos 12.18



12. México: un esfuerzo unido

Es hermoso y enriquecedor cuando "las piedras" del edificio se juntan y se cumplementan. En su iglesia ustedes, facilitadores, son parte del equipo que edifica para la gloria y la extención del reino de Dios..

La Preparación



Texto

1 Corintios 3.9-13; Salmo 133

Idea central

Varias agencias misioneras trabajan juntas en CUMA (Comité Unido de Mision Anabautista) en Ciudad de México, reuniendo así sus dones y recursos para la extensión del reino de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- apreciar que Dios bendice a los que trabajan en una obra conjunta.
- conocer y orar por los hermanos y las hermanas en México
- reconocer que el fundamento de la iglesia es Jesucristo.

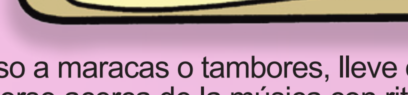
Actividades

Estudiar el mapa
Página del álbum
Hacer una piñata

Tenga listo



- instrumentos
- mapa o globo
- hoja grande para el álbum
- marcadores
- bomba (globo o vejiga)
- papel diario (periódico)
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Desde el año 1922 llegaron a México menonitas colonos de Canada. Ellos tradicionalmente viven en colonias y aldeas apartadas de la sociedad mexicana. Sinembargo, en su medio hay también iglesias que están más abiertas para cumplir una misión más amplia.

En México hay más de 40 congregaciones menonitas establecidas por varias agencias misioneras. Por una exigencia del gobierno se ha formado una "convención" y la han registrado como Iglesia Anabautista Menonita de México Asociación Religiosa.

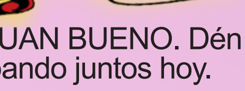
Últimamente creció la convicción entre las iglesias de México y agencias misioneras menonitas de Estados Unidos, Canada y el Comité Central Menonita de hacer un ministerio unido en la gran Ciudad de México. Fue entonces que crearon CUMA (Comité Unido de Misión Anabautista).

El Encuentro

Empezamos

Tenga a mano algunos instrumentos de percusión. Si no tiene acceso a maracas o tambores, lleve ollas y palos (u otros artefactos para hacer ritmo). Converse acerca de la música con ritmo. Se tiene grabadora puede poner un cassette o CD. Converse acerca de la música de una banda donde muchos personas toquen instrumentos en conjunto. ¿Por qué toquen juntos?

Alabamos



Canten YO LE ALABO CON EL CORAZÓN, u otro coro de alabanza. Pida a un participante leer el Salmo133 y canten MIRAD CUAN BUENO. Dén gracias a Dios por los hermanos(as) en todo el mundo que están alabando juntos hoy.

Aprendemos

Introducción.

¿Dónde estuvimos la semana pasada? ¿Que problemas viven las iglesias en América Central? ¿No es más fácil cuando nos ayudamos los unos a los otros? Vamos a ver hoy cómo el Señor bendice el esfuerzo conjunto.

A México

Hace algunos años las diferentes convenciones en México debatieron acerca de la mejor manera de evangelizar en Ciudad de México, una de las ciudades más grande del mundo. Tiene tres veces más habitantes que todo el Paraguay, y muchos problemas también. Los líderes, con la coordinación del hermano Jorge Rodríguez, hicieron un plan de trabajar juntos aportando los dones que tenía cada grupo. El comité desarrolló las metas y objetivos pero dio a las convenciones la libertad de organizarse y efectuar el trabajo que la propia zona requería. En general han trabajado en zonas pobres.

Desde el principio la intencion fue proclamar el evangelio liberador de Jesucristo. Eso significa idear estrategias para este fin sin pasar por alto las necesidades que la comunidad y cada individuo tiene. Para ello se llevan a cabo programas sociales y evangelísticos, jornadas médicas y dentales, regularización de primaria y secundaria, clases de inglés, acompañamiento en algunos trámites legales, participación en proyectos de la propia comunidad, talleres para mujeres, grupos de crecimiento, estudios bíblicos y otros.

Se ha ido caminando hacia una visión y misión integral, contando con el ánimo y el empuje de la conferencia ya establecida en el pasado y el Instituto Teológico que ofrece cursos de formación y capacitación.

Una experiencia misionera

El equipo misionero que trabaja en Ciudad de México viene de diferentes lugares con una variedad de experiencias: algunos del campo, otros de ciudades grandes, obreros de la República Dominicana, Canadá, Estados Unidos y diferentes zonas en México. El Señor está bendiciendo el aporte de cada uno porque todos tenemos como base a Jesucristo. Estamos aprendiendo los unos de los otros, los extranjeros escuchando a los nacionales y todos buscamos principios bíblicos en vez de pelearnos por tener toda la verdad.

Hay varias formas de practicar el bautismo. En una oportunidad fuimos en un micro a un lago en las montañas. El agua estaba friísima pero el calor del gozo en el Señor que demostraron los nuevos creyentes animó a todos los que estaban presentes.

Algunos alabamos cantando muchos “coritos” y otros usamos los himnos tradicionales. Tenemos diferentes dones. Yo uso el don de hacerme amigo para comunicar el evangelio. Luego invito a los interesados a la congregación de Susana Rodrigues para alabar a Dios. Antonio les enseña las verdades bíblicas. Hay otros que se preocupan por las necesidades físicas.

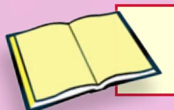
Todos los días encontramos a personas con quienes podemos compartir las Buenas Noticias: en la calle, en el micro, en el restaurante, en sus hogares. Todos hacemos lo que podemos con palabras y hechos junto con la ayuda del Espíritu Santo para que el reino de Dios crezca. *Gord Isaak* .

Conversamos

1. ¿Dónde trabajan juntos las diferentes agencias anabautistas/menonitas? ¿Por qué?
2. ¿Qué clase de servicios prestan a las comunidades?
3. ¿Cuál es su objetivo principal?
4. ¿Cuáles de estos principios o trabajos se podría efectuar en nuestra comunidad?

Conversen acerca de los problemas que viven los niños en ciudades grandes: falta de alimentación por no tener una huerta, no tener espacio para jugar y correr, padres y madres sin trabajo o con trabajo que les quita tiempo para estar con la familia, y otros.

Memorizamos



Nadie puede poner otro fundamento que el que ya está puesto, que es Jesucristo. 1 Corintios 3.11

Este versículo era el lema de Menno Simons. Él lo puso en cada trabajo que escribió.

Hacemos

Sigan con otra página del álbum. Estudien la hoja de trabajo en grupos. Armen la piñata (Anexo #12) para usarla en la celebración el próximo Encuentro.

Nos despedimos

Avise que la semana que viene queremos hacer una celebración de la iglesia anabautista/menonita en todo el mundo. Si es posible, póngase de acuerdo con los líderes de la congregación en hacer una presentación para todos en el templo y exibir el álbum. Canten MIRAD CUAN BUENO y SI TODOS TRABAJAMOS UNIDOS.

12. México

Jesús nos ama
- español -

Niños encuentran amor

José e Israel vivían con su hermanito Adán y su madre en una choza en el norte de México. A los muchachos les gustaba ir a la casa de la hermana Dora. Ella les daba algo de comer porque en su casa no había mucho desde que el padre los había abandonado. Dora les contaba historias bíblicas mientras comían. A veces llevaban comida que habían encontrado a la casa de Dora y ella se la preparaba. Cuando aparecieron un día con un pedazo de mortadela y ella la cocinó, José le decía: “Eres buena cocinera.”

José e Israel estaban muy tristes. Ahora la madre tenía otro hombre y la situación estaba peor. Una noche los muchachos desaparecieron. La madre los buscó por todos partes. ¿Habrían pedido dinero e ido a la casa de su abuela en otra ciudad?, pensó la madre. Ella puso un aviso en la radio. Al final los encontraron en un Hogar de Niños. ¡Qué alegría sintió Dora cuando visitó a los dos niños. Al fin los hermanos tenían comida y donde dormir!

La hermana Dora confiaba que las historias bíblicas que les había contado iban a dar confianza y esperanza. Todavía ella ora que Dios les guarde del peligro y del mal.

Dora Friesen

México

Habitantes: 102.026.000
Clima: zonas secas, moderadas, cálidas
Comida: carne, frijoles, frutas, verduras
Trabajo: agricultura, comercio, industria



Dibujen un edificio en este orden:

1. El terreno
2. El fundamento — piedras, cimiento
3. Las paredes — ladrillos, tablas, adobes
4. Las vigas — madera, palos
5. El techo — paja, tejas

Ahora lean 1 Corintios 3.9-13 y llenen los espacios.

Jesús es el ________________. Si el edificio es la iglesia, los que dirigen la obra son

______________________. Los que ayudan son _____________________.

Todos trabajamos unidos para construir la iglesia de Jesucristo.

Escriban y memoricen 1 Corintios 3.11



13. Congreso Mundial Menonita
Iglesias en todo el mundo

Después de casi 500 años, el Movimiento Anabautista (al que pertenecen las Iglesias Menonitas y Hermanos en Cristo) es variado y activo. Agradecemos a las hermanas y los hermanos que nos han enseñado los principios anabautistas. Todos queremos estar presentes con la gran multitud de redimidos, cantando alabanzas al Señor. Apocalipses 15.4

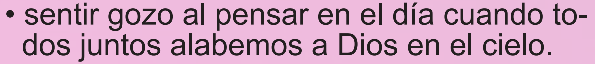
La Preparación



Texto
Apocalípsis 15.1-4; Salmo 86. 8-12

Idea central
CONGRESO MUNDIAL MENONITA es el nombre de la unión internacional de iglesias Menonitas y Hermanos en Cristo. Pertenecemos a esa gran familia de fe y deseamos ser luz y sal en el mundo.

Cambios deseados
Que las niñas y los niños puedan
- reconocer que forman parte de un grupo multicultural que quiere vivir como discípulos de Jesucristo.



- sentir gozo al pensar en el día cuando todos juntos alabemos a Dios en el cielo.
- participar en una celebración de las nacio- (preferentemente con la congregación).

Actividades


Repasar al álbum
Presentar el programa
La piñata (y refrigerio)

Tenga listo
- copias extras del programa (hoja de trabajo)
- la piñata
- refrigerio (según su región)
- tarjetas con versos 8 a 12 del Salmo 86 (un verso en cada tarjeta)

Ayudas
El Congreso Mundial Menonita es una confraternidad de Iglesias Menonitas y Hermanos en Cristo que una vez cada seis años realiza una asamblea mundial, cada vez en un continente distinto.

Entre una y otra asamblea el CMM se ocupa de organizar una serie de programas y redes cuyo propósito es que los hermanos y hermanas de distintos países se conozcan, se ayuden unos a otros, estudien y sirvan juntos.

El hermano Raúl Garcia, de Argentina, fue el primer latinoamericano en ejercer la presidencia del Congreso entre 1992 - 1997

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los participantes anunciándoles que será un Encuentro divertido.
Si ha podido arreglar con los líderes de la congregación que haya una presentación, a la llegada de los niños y las niñas prepare con ellos el programa.

Alabamos
Reparta y lean los versos 8 a 12 del Salmo 86. Pida sugerencias de cantos que hayan cantado durante este trimestre (COMO EL AGUA u otro). Oren, dando gracias al Señor por este día de celebración.

Aprendemos
Introducción.
La semana pasada visitamos México y vimos como nuestros hermanos y hermanas de diferentes convenciones están animados en su esfuerzo de abrir nuevas iglesias y atender a las diversas necesidades que hay en una de las ciudades más grandes del mundo. ¿Qué es lo que nos une en una gran familia de fe?

Congreso Mundial Menonita

En 1925, en Suiza, la cuna del anabautismo, se reunieron como 100 personas para conmemorar los 400 años del nacimiento del movimiento. Expresaron su agradecimiento por el rico legado que dejaron las primeras personas que arriesgaron la vida por su fe. Desde entonces se han celebrado 13 reuniones en diferentes lugares del mundo. En las primeras asambleas participaron mayormente personas del occidente, es decir, europeos y americanos. Hoy, más de la mitad de un millón de miembros, no tiene tras-fondo europeo. ¿Quién de su zona ha participado en una asamblea del Congreso Mundial Menonita? ¿Pueden imaginar como va a ser el gran aniversario de 500 años en el 2025? ¿Participarán algunos de ustedes?

¿Qué hace el CMM?

Vamos a imaginarnos participando en una de sus asambleas. Primero, en el servicio de bienvenida, nos sorprende la gran multitud (en la India en 1997 había más de 4.500 personas) hablando una variedad de idiomas, con diversos aspectos físicos y algunos con vestimenta tradicional. Para que todos entiendan hay cabinas desde donde diferentes personas traducen a los distintos idiomas. Cantamos de un cancionero con cantos de diferentes partes del mundo. En los Estudios Bíblicos podemos usar la misma Biblia, nosotros en español y otros en sus propios idiomas. Hay grupos que se reúnen para orar y fraternizar. Escuchamos temas para reforzar los principios anabautistas. En las tardes los adultos participan en talleres que son diseñados para que los participantes puedan compartir sus preocu-paciones o hablar de diferentes aspectos del trabajo en las iglesias. Vamos a otra carpa donde están cantando jóvenes de diversas culturas. Con guías, hacemos una excursión. Hay actividades para niños y niñas. Podemos hacer amistades con chicos de todo el mundo. Cada continente tiene una noche para presentar sus tradiciones folklóricas y un discurso relacionado con el tema general del Congreso. La Santa Cena, celebrada el último día, es algo maravilloso. El pan y la copa que representan el sacrificio de Jesucristo une al grupo en un mismo sentir y en el compromiso de servir fielmente a nuestro Salvador y Señor.

¡Que pena que el mundo sea tan grande que no es posible vernos cada rato! Pero podemos leer la revista CORREO que trae noticias de nuestros amigos internacionales (pida al pastor que comparta una revista). Cada año, el cuarto domingo de enero, las iglesias anabautistas/menonitas en todo el mundo celebran el DOMINGO DE LA FRATERNIDAD MUNDIAL.

En julio del año 2000 el Concilio General del CMM se reunió en Guatemala para planear la próxima asamblea mundial que será en Zimbabwe, Africa, en el año 2003. En Guatemala se reunieron los comités de programas, como el Comite de Paz, que se ocupa de promover la paz, la justicia y la reconciliación entre las gentes. Hubo también un encuentro de Misiones.

Realmente pertenecemos a una familia de fe muy grande. Algún día vamos a vernos en el cielo, donde nunca más tendremos que despedirnos. ¿Qué tenemos que hacer para tener esta esperanza hermosa?

Conversamos

1. ¿Cómo se llama la agencia que une a los anabautistas/menonitas de todo el mundo?
2. ¿Cuántos miembros (más o menos) pertenecen al CMM? ¿Cada cuánto se reúnen?
3. ¿Qué es lo que nos mantiene unidos?
4. ¿Qué esperanza tienen todos los que aman a Jesús y siguen sus enseñanzas?

Conversen acerca de la gran tarea que tenemos de amar, perdonar, testificar y orar

Memorizamos



Oh, Señor, tú has formado a todas las naciones, y ellas vendrán a ti para adorarte y para glorificar tu nombre. Salmo 86.9

Hacemos

Presenten el programa de la hoja de trabajo. Rompan la piñata y compartan el refrigerio pensando en la Santa Cena que celebran los comprometidos con el Señor (usen tortillas, galletas, pan o lo que sea parte de su cultura).

Nos despedimos

Canten COMO EL AGUA CUBRE LA MAR y despídanse con el saludo “Somos uno en Cristo”



IIB4

13. Celebración

Invitamos a la congregación al programa de celebración. He aquí una idea del programa que pueden presentar. Si no hay 13 lectores en el grupo, se puede leer más de una vez.

Canto **POR TODO EL MUNDO**

Lectura del **Salmo 67.1-7**

Lectura de la descripción del CONGRESO MUNDIAL MENONITA (página 28)

LETANÍA

Líder	Pertenecemos a una gran familia de fe. Hemos viajado a diferentes partes del mundo para visitar a nuestros hermanos y hermanas.
Lector 1	Aprendimos que los primeros anabautistas en Suiza fueron perseguidos y al huir a sus aldeas, compartieron las Buenas Nuevas de Jesús con sus parientes.
Todos	Demos gracias a las personas que arriesgaron su vida por sus convicciones.
Lector 2	En Estados Unidos, los perseguidos de Suiza, demostraron su fe al proteger los indígenas y clamar la libertad para los esclavos que otros habían traido de África.
Todos	Ayúdanos, Señor, a seguir tu ejemplo.
Lector 3	La familia Jantz de Holanda siguió a los comerciantes hasta Indonesia para evangelizar. Formaron comunidades para ayudarse y protegerse frente a la persecución.
Todos	Pedimos tu ayuda para los cristianos que están siendo perseguidos.
Lector 4	En la India las iglesias anabautistas/menonitas ya celebraron sus 100 años. Los misioneros trabajaron con la gente más pobre y ahora hay iglesias fuertes. Realizan ministerios con sus propios líderes.
Todos	Bendice los ministerios de las iglesias en la India.
Lector 5	La Iglesia Evangélica Menonita Argentina fue la primera convención anabautista/menonita establecida en América Latina.
Todos	Ayuda a nuestros hermanos y hermanas a ser representantes de Jesús.
Lector 6	Inmigrantes llegaron a Paraguay a causa de la revolución en Rusia. Ahora están agradecidos por el plan de Dios a pesar que ir a Paraguay no fue su elección.
Todos	Gracias por los que se hicieron amigos con los indígenas y los ayudaron a conocerte.
Lector 7	Misioneros que fueron a Tanzania y Etiopía se dieron cuenta que tenían que dejar algunas tradiciones y aprender junto con los de África.
Todos	Pedimos por las congregaciones y su crecimiento espiritual.
Lector 8	La República del Congo ha sufrido por conflictos entre diferentes pueblos. También hay muchos enfermos y huerfanos a causa del SIDA.
Todos	Ayuda a las personas que traen esperanza divina a los que sufren.
Lector 9	Cuesta poner a Jesús sobre los ídolos y los ancestros en Japón.
Todos	Bendice el testimonio de los hermanos y las hermanas en Japón
Lector 10	El Comité Central Menonita llevó ayuda médica a los indígenas de las montañas en Taiwan. Por el testimonio de los voluntarios hay congregaciones que están evangelizando y prestando servicios a sus comunidades.
Todos	¡Qué el ministerio de la iglesia en Taiwan traiga fruto!
Lector 11	El evangelio de paz y esperanza está cambiando a personas en Honduras y Guatemala.
Todos	Pedimos por los que luchan por la paz.
Lector 12	Varias convenciones están juntando sus dones y su esfuerzo para extender el reino de Dios en la gran ciudad de México.
Todos	Ayúdanos a trabajar juntos en armonía y así recibir la bendición del Señor.
Lector 13	Muchos anabautistas/menonitas se reúnen cada seis años para compartir y alabar a Dios.
Todos	Queremos participar con la gran multitud que te alaba en el cielo. Amen

Canto EL SEÑOR ESTÁ EN MEDIO DE TI, PODEROSO

Piñata: pueden disfrutar de la piñata, del compartir de las hermanas y hermanos y ¡de ser parte de la gran familia MENONITA!



ANEXO

JUEGOS DE TODO EL MUNDO

1. Suiza: EL CABRERO

(Se necesita piedras pequeñas)
Se nombra un participante de hacer de cabrera/o. El o ella busca piedritas para representar las cabras. La cabrera (o cabrero) toma un cuerno (o silbo) y se acuesta al lado de sus cabras y hace come que se duerme. Los otros participantes que representan animales salvajes forman una ronda alrededor. Un animal trata de robar una cabra sin que la cabrera se de cuenta. Si lo logra, la cabrera ha perdido una cabra. Si lo ve, toca el cuerno y el animal llega a ser el próximo cabrero.





2. Norte América: ADIVINA CUANTOS

(Se necesita granos de maís o frijoles)
Los “indiocitos” forman un círculo. Uno esconde una puñada de granos en la mano. Este pasa por cada participante en el círculo y pregunta ¿Cuántos granos tengo? La persona con la suma más correcta le toca a pasar con los granos en la mano.



3. Indonesia PELEA DE PAPAS

(Se necesita tenedores y papas o fruta)
Dos jugadores se paran a una distancia de un metro. Con una rodilla en el pasto (o en una alfombra) y la otra pierna levantada ellos o ellas tratan de quitar la papa del tenedor del otro jugador. El primero de perder la papa sale del juego y el ganador juega con otro opositor. Sí hay muchos participantes puedan hacer dos o más equipos a la vez.



4. La India KA BAD DEE

Los participantes forman dos equipos en filas, separados por una línea marcado en el piso o la tierra. Un jugador del equipo 1 cruza la línea entrando en el terreno del equipo 2 gritando Ka bad dee! (ca bád i) Ka ba dee, gritando sin respirar mientas que trata de agarrar uno del equipo 2. Si lo agarra, la víctima se retira del juego. Si el agresor necesita respirar antes de agarrar a uno él tiene que regresar a su equipo donde estará seguro. Si sus enemigos le capturan antes que llegue, sale del juego. Ahora toca al equipo 2 mandar un agresor que trata de capturar uno del equipo 1 mientras que grite Ka bad dee! El juego termina cuando un equipo se queda sin jugadores.



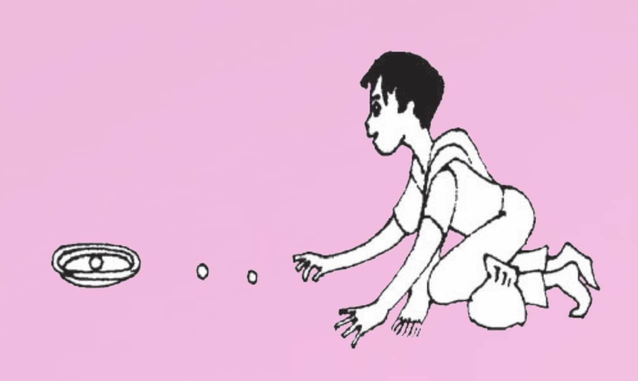
5. Argentina MARTÍN PESCADOR

Dos personas se paran cara a cara. Tomados de las manos, levantan los brazos y forman un puente . Cada uno elige un fruto o un color. Los otros forman una fila y cantan (London Bridge) con las palabras “Pescador, pescador me dejes pasar, me dejes pasar, me dejes pasar. Pescador, pescador me dejes pasar, el último se queda.” Los miembros de la fila pasan por el puente hecho por los dos en frente hasta “el último se queda” cuando los del puente bajan los brazos y agarran al que estaba pasando. Los dos del puente preguntan: ¿Quiéres rojo o azul? o ¿Te gusta la banana o la manzana? El agarrado va detrás del que tiene la fruta o el color que eligió. Gana la fila que tiene más participantes.



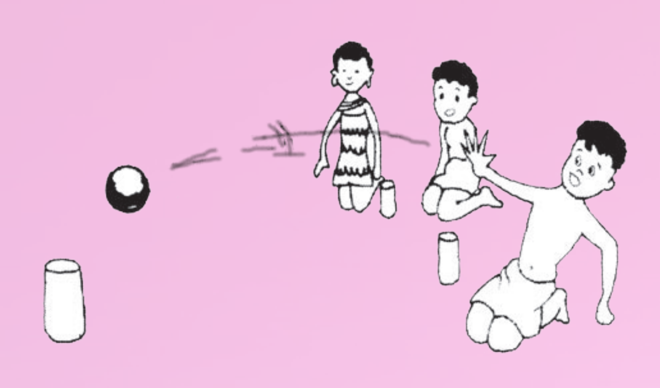
6. Paraguay: TIRAR FRIJOLES

(Se juega afuera en el patio con bastante frijoles) Se hace un pozo en la tierra (15 cms de diámetro y 5 de profundidad). Se marca tres líneas uno de 1 metro, otro de 1.5 y el tercero de 2 metros del hueco. Se divida el grupo en dos equipos y dé siete frijoles a cada jugador. Uno de cada equipo se pone en la línea de un metro y, turnándose, tratan de meter 7 frijoles en el hueco. Los jugadores agarran los que entran pero pierden los que quedan afuera. Pasan otros dos jugadores. Al terminar la primera ronda, pasan a la línea de 1.5 metros. Luego, tiran desde 2 metros. Al final, el equipo con más frijoles gana.



7. África MULAMBILWA

(Se necesita una pelota y botellas como de coca cola para cada jugador)
Dos grupos se ponen de rodilla separados de 5 o 6 metros. Cada jugador tiene una botella en frente. Un jugador tira la pelota a la botella de un enemigo. Si la baja, otro del mismo equipo “ataca” a otra botella del equipo enemigo. Cuando una botella no cae, el otro equipo juega hasta perder el blanco. Así se turnan hasta que queda la última botella. El equipo de ésta es ganador.



8. Congo BANYOKA (las víboras)

Los jugadores se dividen en dos o más grupos (no menos que 4 ni más que 10). Cada grupo se forma en una víbora, sentados uno tras otro con las piernas aparte y agarrados de los hombros. Las víboras, en líneas paralelas, se muevan adelantándose mientras que cantan un ritmo. La víbora que llega a la meta primera, gana.



9. Japón O-KI CHO-CHIN (linterna grande)
O-KI CHI-CHAI (linterna chica)



Los jugadores se sientan en un círculo. Eligen uno para ser “IT”. IT dice: O-KI CHO-CHIN (linterna grande) pero hace como si fuese chica con las manos juntas. Luego dice: O-KI CHI-CHAI (linterna chica) pero pone las manos aparte como tener una linterna grande. Los jugadores tienen que aprender a hacer lo que IT dice y no lo que hace. Los jugadores que fallen tienen que dejar una prenda o salir del juego. Lo más rápido se juega más divertido es. ¡Túrnense para ser IT!

10. Taiwan AGARRANDO LA COLA DEL DRAGÓN

Todos los jugadores se unen en una línea, con manos sobre los hombros de la persona que está adelante. La primera persona es la cabeza del Dragón y la última es la cola. La cabeza del Dragón trata de agarrar la cola pero no se puede romper la línea. Los jugadores traten de evitar que la cabeza agarre la cola. Sí alguien se separa de la persona adelante muere el Dragón y hay que formar uno nuevo. Si el cuerpo rompe antes de que el Dragón agarra la cola, él mismo va a la cola y el segundo en la línea avanza a la cabeza. Se juega hasta que cada participante ha sido de cabeza.



11. Centroamérica PALITO VERDE

Un jugador es elegido IT y lleva un palito verde en la mano. Los demás forman un círculo y el IT camina alrededor los jugadores que siguen diciendo: “¿Palito verde, Palito verde?” IT contesta “Romero”. IT hace toda la ronda antes de que el grupo se calla. El grupo canta: “Allí está”. Cuando IT observa un jugador que no está prestando atención deja caer el palito tras del mismo. Cuando él se da cuenta empieza a correr tras del IT. Si IT llega al espacio dejado por él que levantó el palito, entra y él que agarró el palito es el nuevo IT.



12. México LA PIÑATA

Romper una piñata es el juego favorito de los mexicanos. Hay piñatas muy finas pero sirve también una bolsa de papel inflada con dulces (o regalitos) adentro. Los chicos se turnan y, con los ojos vendados, tratan de romper la piñata con un palo. La persona encargada tiene la piñata colgada y la baja y sube para hacer difícil tocarla hasta que todos hayan tenido la oportunidad de tratar de romperla. Finalmente se rompe y los jugadores se apuran para tomar los dulces.

PIÑATAS CON GLOBOS (Vejigas)

Se necesita

- Globos grandes
- Pegamento o engrudo
- Papel higiénico o diarios
- Papel crepé o pinturas
- Dulces (regalitos)



Procedimiento

1. Corte con los dedos el papel en tiras.
2. Infle el globo y amárrelo con una tira larga de hilo grueso para colgarlo.
3. Comience a colocar el papel mojado con el engrudo o pegamento y vaya cubriendo todo el globo.
4. Añade rollos de papel para patas o arme cabeza u otros según el modelo que quiera.
5. Déjelo secar bien.
6. Haga un agujero en la parte inferior y rellene la piñata. Luego, tápela con papel.
7. Por último, decore la piñata con papel crepé en la forma que más le guste, o sólo píntela.

CANTOS

POR TODO EL MUNDO

Por todo el mundo,
el Espíritu de Dios se mueve,
Por todo el mundo,
como Joel profetizó.
Por todo el mundo,
hay una gran revelación
de la gloria del Señor
como el agua cubre la mar.
Como el agua cubre la mar
todo el mundo se ha de llenar
del amor de Dios y la gloria del Señor,
como el agua cubre la mar.

MIRAD CUAN BUENO Salmo 133

¡Mirad cuan bueno y cuan delicioso es
habitar los hermanos juntos en armonía!
Es como el buen óleo sobre la cabeza,
El cual desciende sobre la barba,
La barba de Aarón.
Y baja hasta el borde de sus vestiduras;
Como el rocío de Hormón,
Que desciende sobre los montes de Sión;
Porque allí envía Jehová bendición
Y vida eterna, vida eterna.

SI TODOS TRABAJAMOS

Y si todos trabajamos unidos, unidos
Y si todos trabajamos ¡Qué gozo será!
Tu obra es mi obra, nuestra obra es de Dios
Y si todos trabajamos, ¡Qué gozo será!

SI EL ESPÍRITU

1. //Si el Espíritu de Dios
se mueve en mí,
me arrepiento como David.//
//Me arrepiento, me arrepiento,
me arrepiento como David.//
2. //Si el Espíritu de Dios
se mueve en mí,
yo oro como David.//
//Yo oro, yo oro,
yo oro como David.//
3. //Si el Espíritu de Dios
se mueve en mí,
yo canto como David.//
// Yo canto, yo canto,
yo canto como David.//
4. //Si el Espíritu de Dios
se mueve en mi,
yo alabo como David.//
//Alabamos, alabamos,
alabamos como David.//

EL SEÑOR ESTÁ EN MEDIO DE TÍ (Sofonías 3.17 RV)

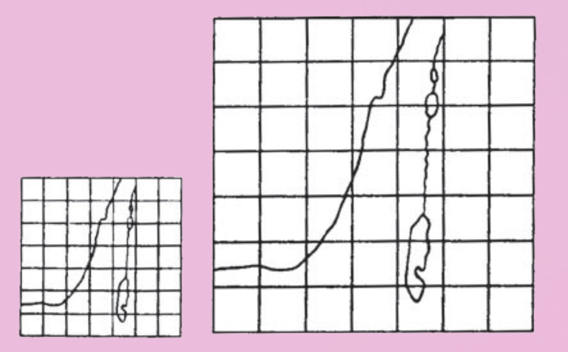



Estados Unidos
México
Guatemala
Honduras
Paraguay
Argentina
Suiza
Etiopia
Congo
Tanzania
India
China
Japón
Taiwan
Indonesia

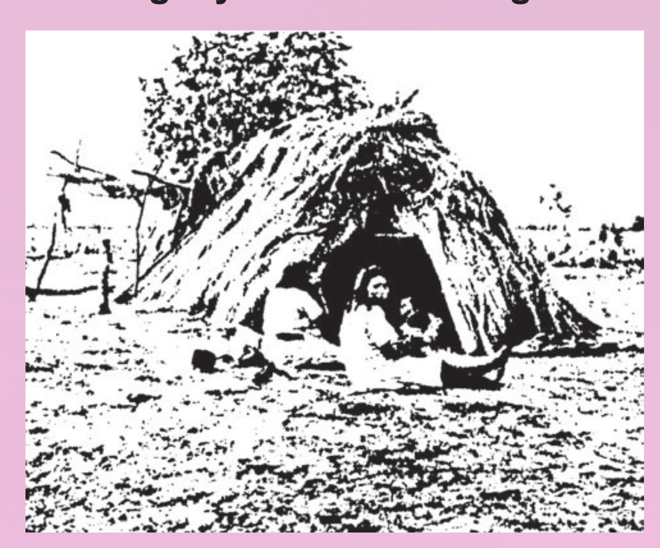
EXPLICACIONES Y EJEMPLOS

Aumentar un mapa

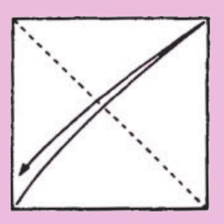
Se traza con lápiz cuadros en el mapa original. Luego se marca el papel grande con la misma Cantidad de cuadros, pero más grandes. Se Dibuja el mapa grande, cuadro por cuadro, guiándose por las líneas del cuadro original.



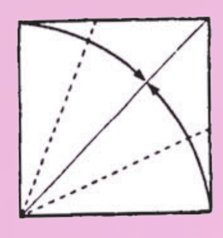
6. Paraguay: Una choza lengua



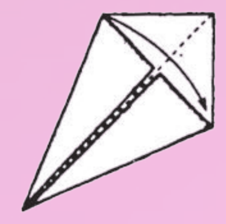
9. Un pájaro en Origami



1. Marque el diagonál



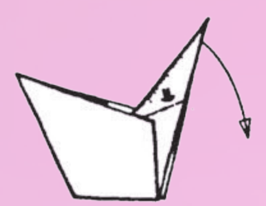
2. Doble los lados al diagonál



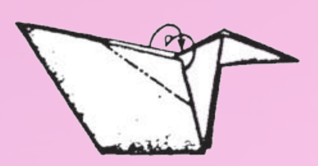
3. Doble a la mitad



4. Levánte la punta



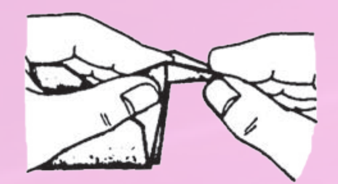
5. Doble la cabeza abajo



6.Doble la cabeza otra vez



7. Doble para formar pico



8. Otra vez el pico





9 Doble los dos lados abajo y ya está.

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones